Instituto Superior de Educação Continuada/ISEC

Seleção Pública Simplificada para Professor

EDITAL Nº 11/2012-ISEC

O Presidente do Instituto Superior de Educação Continuada (ISEC), no uso de suas atribuições legais, torna público, para conhecimento dos interessados, os procedimentos e normas que regulamentam a realização da Seleção Pública Simplificada, destinada à formação de cadastro de reserva para eventual preenchimento de vagas de professor temporário, visando atender ao Programa Darcy Ribeiro/UEMA, nas disciplinas ou matérias especificadas no Anexo I.

1. Apresentação de Candidaturas

O período de inscrição é de **10 de julho a 10 de agosto de 2012,** no Instituto Superior de Educação Continuada (ISEC), localizado na Avenida Colares Moreira, número 07, sala 108, no Centro Empresarial Vinícius de Moraes – Calhau, São Luís – MA, das 8 às 12h e das 14 às 18h ou pelo correio, **obrigatoriamente VIA SEDEX**, devendo ser endereçada para o ISEC, sala 1110. Para efeito de validade será considerado a data do carimbo dos correios, tendo como limite de postagem o dia 10 de agosto de 2012. No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar a Cédula de Cadastro (Anexo II) acompanhada do *Curriculum Vitae* comprovado e documentos obrigatórios relacionados abaixo, apresentando original e cópia para que esta possa ser validada.

a) Cédula de identidade (civil ou militar);
b) CPF;
c) PIS/PASEP/NIT
d) Comprovante de quitação com o serviço militar (sexo masculino), nos casos previstos em lei;
e) Comprovante de quitação com a Justiça Eleitoral (título e comprovante de votação);
f) Diploma de graduação acompanhado do histórico escolar correspondente e de Pós-Graduação, quando for o caso;
g) Comprovante de depósito no valor de **R$ 100,00 (cem reais)**, a ser depositado em nome do ISEC no Banco do Brasil, Agência: 1639-X, Conta Corrente: 16.665-0.

1.1 O depósito deverá ser feito diretamente no **caixa**, **não sendo aceito comprovante de depósito fornecido pelo autoatendimento**. Após a inscrição concluída, em hipótese alguma será devolvida a taxa de depósito.

1.2 No preenchimento da Cédula de Cadastro (Anexo II), o candidato deverá indicar a que Rota pertence a vaga pleiteada (Anexo I).

1.3 É vedada a inscrição sem a entrega de toda a documentação exigida. A inscrição poderá ser requerida pelo candidato ou por procurador habilitado, com procuração específica, com firma devidamente reconhecida em cartório. Neste caso, o candidato que não atender a todos os requisitos do item **1** terá sua inscrição indeferida

2. Banca Avaliadora

A Banca Avaliadora de cada seleção será composta três docentes integrantes da Carreira do Magistério Superior com titulação mínima correspondente à máxima titulação dos candidatos.

3. Realização das Provas

As provas da Seleção Pública Simplificada, com fins de cadastro de reserva, serão realizadas nas datas, local e nos horários de acordo com Edital de Provas a ser publicado após o encerramento das inscrições.

4. Processo de Seleção dos Professores

4.1 A seleção dos candidatos será feita mediante:

a) Prova didática.

b) Prova de títulos mediante julgamento do *Curriculum Vitae*.

4.2 A Prova didática será composta de uma Aula Expositiva realizada perante Banca Avaliadora.

4.3 A Comissão da Seleção Pública Simplificada realizará o sorteio do tema da prova didática 24 (vinte e quatro) horas antes da realização da mesma em data e horário divulgados no Edital de Provas, sendo o assunto escolhido dentre os temas que constam no Edital. O não comparecimento do candidato no ato do sorteio do tema não implica em sua eliminação da seleção.

4.4 Após o sorteio, o assunto escolhido será fixado no local de prova.

4.5 A prova didática, visando aferir o desempenho pedagógico e o domínio do conteúdo da disciplina, terá a duração mínima de 45 (quarenta e cinco) minutos e máxima de 55 (cinquenta e cinco) minutos.

4.6 No início da Prova didática, o candidato entregará obrigatoriamente à Banca Avaliadora o Plano de Aula em 3 (três) vias impressas.

4.7 O recurso didático (giz, pincel para quadro branco, retroprojetor, data show, dentre outros) que o candidato desejar utilizar deverá ser providenciado pelo mesmo.

4.8 A análise do *Curriculum Vitae* do candidato, visando aferir a sua experiência profissional, levará em conta a adequação dos títulos à disciplina e área de conhecimento objeto da seleção, de acordo com o estabelecido no Anexo I.

5. Classificação

5.1 O resultado da avaliação será expresso na escala de notas de 0 (zero) a 10 (dez), considerado aprovado cada candidato que alcançar nota igual ou superior a 7,0 (sete), sendo classificatória a nota da prova de títulos.

5.2 A Banca Avaliadora lavrará a ata das atividades imediatamente após a conclusão dos trabalhos.

6. Atribuições e Prerrogativas

6.1 O professor horista, para ministrar a disciplina objeto do seu processo seletivo, poderá se deslocar entre os polos da Rota a depender da quantidade de turmas da referida disciplina em cada polo.

6.2 Uma disciplina será ministrada em 6 semanas, sendo 10 horas semanais distribuídas da seguinte forma: segunda e terça ou quarta e quinta, ou ainda no caso das Práticas Curriculares, sexta-feira pela manhã e tarde nos cursos de Ciências (Biologia/Matemática/Química e Física) e sexta-feira à noite e sábado pela manhã nos cursos de Humanas (História e Letras).

6.3 Em caso de empate entre os candidatos serão considerados os seguintes critérios para classificação final:

a) maior nota na prova didática;
b) maior tempo de experiência no magistério;
c) maior idade.

ANEXO I
ROTA: ÁGUAS
POLOS: AÇAILÂNDIA, AMARANTE DO MARANHÃO, CIDELÂNDIA, CAROLINA, PORTO FRANCO

	Espanhola e respectivas literaturas.				
Língua Inglesa VI	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa e respectivas literaturas.	3	3	10horas	Not.
Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	Graduação em Ciências Biológicas/Graduação em Ciências com habilitação em Biologia .	3	3	10horas	Mat.
Metodologia do Ensino de Ciências e Físic	Graduação em Física ou Ciências com habilitação em Física.	3	3	10horas	Vesp.
Política Educacional Brasileira	Graduação em Pedagogia ou Pós - Graduação na área de Educação.	3	3	10horas	Mat. Vesp.
Metodologia do Ensino de Ciências e Matemática	Graduação em Matemática ou áreas afins.	3	3	10horas	Mat.
Metodologia do Ensino de Ciências e Química	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciênci as com habilitação em Química .	3	3	10horas	Vesp.
TOTAL		81			

Romantismo)	habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.				
Literatura Brasileira (DO Realismo ao Pré-Modernismo)	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	2	2	10horas	Not.
Língua Inglesa VI	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa e respectivas literaturas.	2	2	10horas	Not.
Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	Graduação em Ciências Biológicas/Graduação em Ciências com habilitação em Biologia .	2	2	10horas	Mat.
Metodologia do Ensino de Ciências e Físic	Graduação em Física ou Ciências com habilitação em Física.	2	2	10horas	Vesp.
Política Educacional Brasileira	Graduação em Pedagogia ou Pós-Graduação na área de Educação.	2	2	10horas	Mat. Vesp.
Metodologia do Ensino de Ciências e Matemática	Graduação em Matemática ou áreas afins.	2	2	10horas	Mat.
Metodologia do Ensino de Ciências e Química	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciênci as com habilitação em Química .	2	2	10horas	Vesp.
TOTAL		54			

ANEXO I
ROTA: DUNAS
POLOS: ROSÁRIO, ICATU, BARREIRINHAS

DISCIPLINAS	REQUISITOS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA	VAGAS		Horas aula semanais durante 2 dias em classe	Turnos de trabalho
		5º período	Total		
Fisiologia Vegetal	Graduação em Ciências Biológicas/Graduação em Ciências com habilitação em Biologia/Graduação em Agronomia .	2	2	10horas	Mat.
Embriologia e Anatomia Comparada	Graduação em Ciências Biológicas/Graduação em Ciências com habilitação em Biologia /Graduação em Medicina Veterinária	2	2	10horas	Mat.
Zoologia dos Vertebrados	Graduação em Ciências Biológicas/Graduação em Ciências com habilitação em Biologia .	2	2	10horas	Mat.
Ecologia Geral	Graduação em Ciências Biológicas/Graduação em Ciências com habilitação em Biologia e Geografia.	2	2	10horas	Mat.
Educação Ambiental	Graduação em Ciências Biológicas/Graduação em Ciências com habilitação em Biologia .	2	2	10horas	Mat.
Métodos e Técnicas de Pesquisas Históric	Graduação em História.	2	2	10horas	Not.
Historiografia Brasileira	Graduação em História.	2	2	10horas	Not.
História da América Independente	Graduação em História.	2	2	10horas	Not.

Sociedade Burguesa no Século XIX	Graduação em História.	2	2	10horas	Not.
História do Brasil Republicano	Graduação em História.	2	2	10horas	Not.
Termodinâmica e Transferência de Calor	Graduação em Física ou Ciências com habilitação em Física.	2	2	10horas	Vesp.
Eletromagnetismo e Óptica	Graduação em Física ou Ciências com habilitação em Física.	2	2	10horas	Mat. Vesp.
Física e Meio Ambiente	Graduação em Física ou Ciências com habilitação em Física.	2	2	10horas	Vesp.
Cálculo Numérico	Graduação em Matemática ou áreas afins.	2	2	10horas	Mat.
Matemática Comercial Financeira	Graduação em Matemática ou áreas afins.	2	2	10horas	Mat.
Geometria Espacial	Graduação em Matemática ou áreas afins.	2	2	10horas	Mat.
Química de Produtos Naturais	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciências com habilitação em Química ou Bacharel em Química ou Químico Industrial ou Engenheiro Químico.	2	2	10horas	Vesp.
Filologia Românica	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	2	2	10horas	Not.
Língua Portuguesa do Mundo	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	2	2	10horas	Not.

Literatura Brasileira (Das Origens ao Romantismo)	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	2	2	10horas	Not.
Literatura Brasileira (DO Realismo ao Pré Modernismo)	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	2	2	10horas	Not.
Língua Inglesa VI	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa e respectivas literaturas.	2	2	10horas	Not.
Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	Graduação em Ciências Biológicas/Graduação em Ciências com habilitação em Biologia .	2	2	10horas	Mat.
Metodologia do Ensino de Ciências e Físic	Graduação em Física ou Ciências com habilitação em Física.	2	2	10horas	Vesp.
Política Educacional Brasileira	Graduação em Pedagogia ou Pós - Graduação na área de Educação.	2	2	10horas	Mat. Vesp.
Metodologia do Ensino de Ciências e Matemática	Graduação em Matemática ou áreas afins.	2	2	10horas	Mat.
Metodologia do Ensino de Ciências e Química	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciênci as com habilitação em Química .	2	2	10horas	Vesp.
TOTAL		54			

	Espanhola e respectivas literaturas.				
Literatura Brasileira (Das Origens ao Romantismo)	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	3	3	10horas	Not.
Literatura Brasileira (DO Realismo ao Pré Modernismo)	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	3	3	10horas	Not.
Língua Inglesa VI	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa e respectivas literaturas.	3	3	10horas	Not.
Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	Graduação em Ciências Biológicas/Graduação em Ciências com habilitação em Biologia .	3	3	10horas	Mat.
Metodologia do Ensino de Ciências e Físic	Graduação em Física ou Ciências com habilitação em Física.	3	3	10horas	Vesp.
Política Educacional Brasileira	Graduação em Pedagogia ou Pós - Graduação na área de Educação.	3	3	10horas	Mat. Vesp.
Metodologia do Ensino de Ciências e Matemática	Graduação em Matemática ou áreas afins.	3	3	10horas	Mat.
Metodologia do Ensino de Ciências e Química	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciênci as com habilitação em Química .	3	3	10horas	Vesp.
TOTAL		81			

	Espanhola e respectivas literaturas.				
Literatura Brasileira (Das Origens ao Romantismo)	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	3	3	10horas	Not.
Literatura Brasileira (DO Realismo ao Pré Modernismo)	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	3	3	10horas	Not.
LínguaInglesa VI	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa e respectivas literaturas.	3	3	10horas	Not.
Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia	Graduação em Ciências Biológicas/Graduação em Ciências com habilitação em Biologia .	3	3	10horas	Mat.
Metodologia do Ensino de Ciências e Físic	Graduação em Física ou Ciências com habilitação em Física.	3	3	10horas	Vesp.
Política Educacional Brasileira	Graduação em Pedagogia ou Pós - Graduação na área de Educação.	3	3	10horas	Mat. Vesp.
Metodologia do Ensino de Ciências e Matemática	Graduação em Matemática ou áreas afins.	3	3	10horas	Mat.
Metodologia do Ensino de Ciências e Química	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciênci as com habilitação em Química .	3	3	10horas	Vesp.
TOTAL		81			

ANEXO I
ROTA: LAGOS
POLOS: BACABAL, ESPERANTINÓPOLIS, LAGO DA PEDRA, PEDREIRAS, SANTA INÊS, SANTA LUZIA, VITORINO FREIRE,.

DISCIPLINAS	REQUISITOS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA	VAGAS		Horas aula semanais durante 2 dias em classe	Turnos de trabalho
		2º período	Total		
Física Geral	Graduação em Física ou áreas afins.	2	2	10horas	Mat. Vesp.
Cálculo Diferencial e Integral a uma variável	Graduação em Matemática ou áreas afins.	2	2	10horas	Mat. Vesp.
Fundamentos da Linguística	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	2	2	10horas	Not.
Fundamentos da Matemática/Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	Graduação em Matemática ou áreas afins.	2	2	10horas	Mat. Vesp.
Língua Inglesa I e II	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa e respectivas literaturas.	2	2	10horas	Not.
Leitura e Produção Textual/Sintaxe da LínguaPortuguesa	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa, Espanhola e respectivas literaturas.	3	3	10horas	Not.
Química Geral/Química Inorgânica	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciências com habilitação em Química ou Bacharel em Química ou Químico Industrial ou Engenheiro Químico.	2	2		
Química do Carbono	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciências com habilitação em Química ou Bacharel em Química ou Químico Industrial ou Engenheiro Químico.	2	2	10horas	Mat. Vesp.
Prática Curricular	Licenciatura em Química, Biologia, Matemática, Física ou Ciências	12	12		
Prática Curricular	Licenciatura na área de Humanas	5	5		
TOTAL		34			

ANEXO I
ROTA: FOGO
POLOS: BREJO, ITAPECURU-MIRIM, TUTÓIA

DISCIPLINAS	REQUISITOS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA	VAGAS		Horas aula semanais durante 2 dias em classe	Turnos De trabalho
		2º período	Total		
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	Graduação em Pedagogia.	2	2	10horas	Mat. Vesp. Not.
Física Geral	Graduação em Física ou áreas afins.	1	1	10horas	Mat. Vesp.
Sociologia/Sociologia da Educação	Graduação em Pedagogia ou Ciências Sociais ou Pós-Graduação na área de Educação ou Ciências Sociais.	1	1	10horas	Mat. Vesp. Not.
Filosofia	Graduação em Filosofia	2	2	10horas	Mat. Vesp. Not.
Cálculo Diferencial e Integral a uma Variável	Graduação em Matemática ou áreas afins.	1	1		
Fundamentos da Linguística	Graduação em Letras	2	2	10horas	Not.
Fundamentos da Matemática/Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	Graduação em Matemática ou áreas afins.	1	1	10horas	Mat. Vesp.
Língua Inglesa I e II	Graduação em Letras Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa, Inglesa e respectivas literaturas.	2	2	10horas	Not.
Leitura e Produção Textual/Sintaxe da Língua Portuguesa	Graduação em Letras	2	2	10horas	Not.
Prática Curricular	Licenciatura em Química, Biologia, Matemática, Física ou Ciências	5	5		
Prática Curricular	Licenciatura na área de Humanas	3	3		
TOTAL		23			

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: QUÍMICA DE PRODUTOS NATURAIS

1. Terpenos
2. Polímeros
3. Compostos Heterocíclicos
4. Introdução ao estudo das proteínas
5. Aminoácidos e hidratos de carbono

BIBLIOGRAFIA

ALLINGER, N.L **Química Orgânica** 2º Ed Rio de Janeiro: Guanabara Lyda

MORRISON, R e BOYED, R **Química Orgânica** 12º Ed Lisboa. Fundação Calouste Tulbenkian 1995

MOUROS CAMPOS, Marcelo. Fundamento de Química / Orgânica 2º Ed. São Paulo

ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. **História da Educação no Brasil.** Petrópolis: Vozes, 1995.

SAVIANE, Dermeval. **Educação Lei de Educação:** Trajetória, limites e perspectivas. 2 ed. São Paulo, 1997 – Coleção Educação Contemporânea.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de. **Como entender e aplicar a Nova LDB.** Lei nº. 9.394/96. São Paulo: Cortez, 1996.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

1. Concepção atual do ensino das ciências no ensino fundamental.
2. Métodos e técnicas no ensino das ciências.
3. Os PCN's e o atual do ensino de Matemática no ensino médio.
4. Planejamento do ensino de ciências.
5. Avaliação de aprendizagem do Ensino de matemática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DELIZOICOV,D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. 2000. Ensino de ciências: Fundamentos e métodos. 368 págs. Editora Cortez.

DANTE, Luiz Roberto. Didática da Resolução de Problemas de Matemática. Editora Ática. 12°Edição. São Paulo, 1999.

BARBIERI, Marisa Ramos. Laboratório de Ensino de Ciências-20 anos de história. Editora Holos.Ribeirão Preto, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIORENTINI, Dário. Alguns modos de ver e conhecer o Ensino da Matemática no Brasil. Editora Zetetikê, Campinas, 1995.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: ELETROMAGNETISMO E ÓPTICA

1. Equações de Maxwell.
2. Campos Magnéticos.
3. Indução e indutância
4. Difração
5. Interferência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALLIDAY, David, RESNICK, Robert, WALKER, Jearl, Fundamentos de Física - Gravitação, Ondas e Termodinâmica, Volume 3 e 4, 9ª Edição, LTC, Rio de Janeiro, 2009

SEARS, Francis Weston; ZEMANSKY, Mark Waldo; YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. Física. Vol 3 e 4 , 12.ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

1. O ensino de ciências no Brasil
2. Evolução histórica do ensino da biologia no Brasil;
3. Estratégias Didáticas para o ensino de ciências e biologia
4. Avaliação da aprendizagem em biologia
5. O papel da biologia na questão da cidadania

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de ciências:** Fundamentos e métodos. 368 págs. Editora Cortez. 2000.

KRASILCHIK, Myriam. **Prática de ensino de biologia**. 4ª Edição. 200 págs. Editora EDUSP/Harbra. 2004.

MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M.S. **Ensino de biologia:** Histórias e práticas em diferentes espaços educativos. 1ª Edição. 216 págs. Editora Cortez. 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ZÓBOLI, Graziella. **Práticas de ensino:** subsídios para a atividade docente. 10ª Edição. 152 págs. Editora Ática. 1999.

ANEXO III

TEMAS

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

1. Concepção atual do ensino das ciências no ensino fundamental.
2. Métodos e técnicas no ensino das ciências.
3. Os PCN's e o atual do ensino de Matemática no ensino médio.
4. Planejamento do ensino de ciências.
5. Avaliação de aprendizagem do Ensino de matemática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DELIZOICOV,D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. 2000. **Ensino de ciências: Fundamentos e métodos**. 368 págs. Editora Cortez.

DANTE, Luiz Roberto. **Didática da Resolução de Problemas de Matemática**. Editora Ática. 12°Edição. São Paulo, 1999.

BARBIERI, Marisa Ramos. **Laboratório de Ensino de Ciências**-20 anos de história. Editora Holos.Ribeirão Preto, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIORENTINI, Dário. **Alguns modos de ver e conhecer o Ensino da Matemática no Brasil**. Editora Zetetikê, Campinas, 1995.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: SOCIEDADE BURGUESA DO SÉCULO XIX

1. Revolução Industrial: História e Historiografia
2. Revolução Francesa: Historia e Historiografia
3. Socialismo e Movimento Operário
4. Nações e Nacionalismo no século XIX
5. Modernismo e Modernidade no século XIX

INDICAÇÃO BIBLIOGRAFICA

BRAUDEL, Fernand. Capitalismo material, economia e capitalismo: séculos XV-XVIII. O tempo do mundo. São Paulo: Martins Fontes, 2009

HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções, 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001

LANDES, David. Prometeu Desacorrentado. Rio de Janeiro: Elvesier, 2005

MOORE, Barrington. Das Origens sociais da ditadura e do capitalismo. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

POLANYI, Karl. A Grande Transformação. As Origens da nossa época. Rio de Janeiro: Elvesier, 2000

RODRIGUES, Antonio Edmilson Martins. As revoluções burguesas. In: REIS, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZANHA, Celeste (orgs.) O século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

WOOD, Ellen. A origem do capitalismo. Rio de Janeiro: Zahar, 2001

DARTON, Robert. Boemia literária e Revolução: o submundo das letras no Antigo Regime. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções, 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001

_____. Ecos da Marselhesa. Dois séculos reveem a Revolução Francesa. São Paulo: Cia das Letras, 1996.

FURET, Françoise. A Revolução em Debate. São Paulo: EDUSC, 200

HUNT, Lyn. Revolução Francesa e vida privada in PERROT, Michelle (org.) História da vida privada, 4, Da Revolução Francesa a Primeira Guerra. São Paulo: Companhia das Letras, 19991

RODRIGUES, Antonio Edmilson Martins. As revoluções burguesas. In: REIS, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZANHA, Celeste (orgs.) O século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISAS HISTÓRICAS

1. A história como ciência;
2. As linhas de pesquisa em história: econômica, social, cultural, politica, demográfica;
3. As escolas do século XIX: estudo dos objetos, das fontes;
4. Dos métodos em história e da intervenção do historiador na produção do conhecimento;
5. Da escrita da história.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. São Paulo, Perspectiva, 1996.

_____. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo, Perspectiva, 1998.

ARRUDA JR, Edmundo Lima de. **Direito, Marxismo e Liberalismo: ensaios para uma sociologia crítica**. Florianópolis; Cesusc. 2001

AZEVEDO, Antonio Carlos do Amaral. **Dicionário de nomes, termos e conceitos históricos**. 3 ed. Ampl. e atualizada. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

BANN, Stephen. **As invenções da história: ensaios sobre a representação do passado**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1994.

BAUDRILLARD, Jean. **A transparência do mal: ensaios sobre os fenômenos extremos**. 5ª edição. Campinas, Editora Papirus, 1990.

BENJAMIM, Walter. **Mágia e Técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura**; tradução Sérgio Paulo Rouanet. 7ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994

BLOCH, Marc. **Apologia da História: ou o ofício de Historiador**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2001.

BOBBIO, Norberto. **Os intelectuais e o poder: dúvidas e opções dos homens de cultura na sociedade na sociedade contemporânea**. São Paulo: Editora da UNESP, 1997.

BOM MEIHY, José Carlos S. **Manual de História Oral**. São Paulo, Edições Loyola, 1996.

BOURDIEU, Pierre. **A Economia das trocas simbólicas**. São Paulo, Editora Perspectiva, 1999.

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2001.

BURKE, Peter (org). **A escrita da história: Novas Perspectivas**. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: LINGUA INGLESA VI

1. Comparative and superlative forms os adjectives.
2. Future with present contínuous and be going to.
3. Messages with tell and ask
4. The use so, to, neither, either
5. Modal verbs

REFERENCE

HEYER, Sandra. True stories in the news: a beginning reader. New York: 3rd Edition. Longman.

RICHARDS Jack C. & SANDY Cluck. Passages . Cambridge University Press. UK:3 rd Edition, 2005.

WEBSTER'S. New world dictionary. 4th Edition. Ohio: Prentice Hall Press, 2000.

GILBERT, Judy B. Clear speech: pronunciation and listening comprehension in north American. English 3rd Edition. New York: Cambridge University Press, 2005.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA NO MUNDO

1. Transformação e Peculiaridade do ensino de Português no Mundo
2. Português Histórico do latim vulgar ao galego português
3. A formação da Língua Portuguesa, aspectos fonético-fonológicos e morfológicos
4. A Língua Portuguesa na África, na Ásia e no Brasil
5. A Língua Portuguesa no Brasil e variações nos aspectos fonético-fonológicos e morfológicos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ELIA, Silvio. **A língua portuguesa no mundo**. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2000.

BAGNO, Marcos. **Português ou brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2001.

ELIA, Sílvio. **Fundamentos histórico-lingüísticos do português do Brasil**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: LITERATURA BRASILEIRA (DAS ORIGENS AO ROMANTISMO)

1. O Barroco na literatura e nas artes.
2. O Arcadismo no Brasil: o poético e o ideológico.
3. A poética do Romantismo: caracterização das três gerações românticas.
4. Romantismo: pressupostos teóricos e filosóficos do movimento.
5. A prosa romântica brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COUTINHO, Alfrânio. **Introdução à literatura no Brasil**. 19ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

CÂNDIDO, Antônio. **Formação da literatura Brasileira**. 12ª Ed. São Paulo: Editora Ouro Sobre Azul, 2007.

GUINBURG (org.) J. **O Romantismo**. São Paulo: Perspectiva, 2002.

MOISÉS, Massaud. **A literatura brasileira através de textos**. 26ª Ed. São Paulo: Cultrix, 2007.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: LITERATURA BRASILEIRA (DO REALISMO AO PRÉ-MODERNISMO)

1. O realismo de Machado de Assis.
2. A prosa naturalista brasileira.
3. A poesia parnasiana: "arte pela arte".
4. O Simbolismo e o Decadentismo no Brasil.
5. O Pré-modernismo brasileiro.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CÂNDIDO, Antônio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. Belo Horizonte: Editora Itatiaia Ltda, 2000.

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. 44ª Ed. São Paulo: Cultrix, 2007.

COUTINHO, Afrânio. Introdução à literatura no Brasil. 19ª Ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2007.

MOISÉS, Massaud. A literatura brasileira através dos textos. São Paulo: Ática, 1999.

PROENÇA FILHO, Domício. Estilos de época na literatura. São Paulo: Ática, 1999.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL A UMA VARIÁVEL

1. Limites
2. Regras de Derivação (Produto e da Cadeia)
3. Aplicações de derivadas
4. Técnicas de Integração
5. Aplicações da integral definida

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTON, H. Cálculo, Um Novo Horizonte,Vol. 2, 6ª Ed. Bookman, Porto Alegre,2000.

GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo, Vol. 01. LTC, Rio de Janeiro, 1985.

STEWART, J. Cálculo, Vol. 1, 5ª ed. Pioneira, Thomson Learning, 2006.

THOMAS, G. Cálculo, Vol. 1, 10ª ed. Addison Wesley, São Paulo, 2003.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA/CÁLCULO VETORIAL E GEOMETRIA ANALÍTICA

1. Teorema Fundamental da Aritmética
2. Teorema Fundamental da Álgebra
3. Produtos: Interno e Vetorial
4. Distâncias
5. Cônicas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALENCAR, E. F. Elementos de Álgebra Abstrata, 2ª ed. Nobel, São Paulo, 1985.

BOULOS, P.; CAMARGO, I. Introdução À Geometria Analítica No Espaço . Makron Books, São Paulo, 1997.

DOMINGUES, H.; IEZZII, G. Álgebra Moderna, 2ª ed. Atual, São Paulo, 1982.

REIS, G. L.; SILVA, V.V. Geometria Analítica. Ltc, Rio De Janeiro, 1994

STEINBRUCH, A. E; Winterle, P. Geometria Analítica. Mcgraw-Hill, São Paulo, 1987.

ANEXO III

TEMAS

Disciplinas: INICIAÇÃO À PESQUISA HISTÓRICA/ TEORIA DA HISTÓRIA

1. Positivismo e História
2. Marxismo e História
3. Escola dos Analles: Novos Objetos e metodologias
4. História Social e Nova História Política:construção de problemas e abordagem conceitual
5. História Cultural; linguagens, representações e imaginário

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLOCH, M. Apologia Da História: Ou O Ofício De Historiador. Jorge Zahar, Rio De Janeiro, 2001.

BURKE, P. (Org). A Escrita Da História: Novas Perspectivas. Editora Da Unesp, São Paulo, 1992.

BURKE, P. A Escola Dos Annales (1929-1989): A Revolução Francesa Da Historiografia. Editora Da Unesp, São Paulo, 1997.

CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (Orgs). Domínios Da História: Ensaios De Teoria E Metodologia. Rio De Janeiro, 1997.

CARDOSO, C. F. Uma Introdução À História. Brasiliense, São Paulo, 1981.

CERTEAU, M. A Escrita Da História. Editora Forense Universitária, Rio De Janeiro, 1982.

CHARTIER, R. A História Cultural Entre Práticas E Representações. Difel, Lisboa, 1990.

D'ALESSIO, M. M. Reflexões Sobre O Saber Histórico. Editora Da Unesp, São Paulo, 1998.

FOUCAULT, M. A Ordem Do Discurso. Edicões Loyola, São Paulo, 2002.

HOBSBAWN, E. Sobre História. Cia. Das Letras, São Paulo, 1998.

VEYNE, P. Como Se Escreve A História e Foucault Revoluciona a História. 4ª ed. Editora Da Unb, Brasília, 1988.

ANEXO III

TEMAS

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA

1. Games and songs application in the classroom: Do they cause motivation?
2. Sounds, stress, rhythm, and intonation of the English Language
3. Methods, approaches and techniques applied in a second language acquisition.
4. Gerunds and infinitives
5. Practical Approach to reading strategies in the classroom

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RICHARDS J. C.; SANDY C. Passages. Cambridge University Press, UK, 1998.

Oxford Adanced Learner' s dictionary.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: FUNDAMENTOS DA LINGÜÍSTICA

1. Programa da evolução dos estudos sobre a linguagem e sua ciência
2. Lingüística saussureana
3. A teoria do signo lingüístico
4. Relações paradigmáticas e sintagmáticas
5. Linguística: conceituação, caracterização geral e específica, objeto de estudo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORBA, F.S. Introdução Aos Estudos Lingüísticos. Nacional, São Paulo, 1987.

CARVALHO, C. Para Compreender Saussure. Vozes, Petropólis, 1997.

CELSO, P. L. Língua e Liberdade: Por Uma Nova Concepção de Língua Materna e seu Ensino. L&Pm, Porto Alegre, 1985.

DUCROT, OSWALD, TODOROV, TZVETAN. Dicionário Enciclopédico Das Ciências Da Linguagem. São Paulo: Perspectiva, 1988.

FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução À Lingüística: Objetos Teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.

ILARI, Rodolfo. A Lingüística E O Ensino De Língua Portuguesa. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

KRISTEVA, J. História da Lingüística. Edições 70, Lisboa, 1988.

LYONS, J. Linguagem e Lingüística, Ltc, Rio De Janeiro, 1987.

MAINGUENEAU, Dominique. Introdução À Lingüística. Lisboa: Gradiva, 1997.

MARTIN, R. Para Entender Lingüística: Epistemologia Elementar De Uma Disciplina. Parábola, São Paulo, 2003.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C.(Orgs.). Introdução À Lingüística: Fundamentos Epistemológicos. Cortez, São Paulo, 2004.

ROBINS, R. H. Pesquisa Histórica Da Lingüística. Ao Livro Técnico, Rio De Janeiro, 1983.

SAUSSURE, F. Curso De Lingüística Geral. 30 ed. Cultrix,São Paulo, 2003.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1. Educação Ambiental, Ética e Cidadania.
2. Técnicas e Metodologias em Educação Ambiental
3. Educação Ambiental Formal e Infornal
4. Marcos Teóricos da Educação Ambiental interdisciplinar e transversal.
5. Legislação Ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS, Genebaldo Freire. **Antropoceno:** iniciação à temática ambiental. Editora Gaia. 2002.

DIAS, Genebaldo Freire**. Educação Ambiental:** princípios e práticas. 9ª Edição. 552 págs. Editora Gaia. 1992.

DIAZ. A. P. **Educação Ambiental como projeto.** 2ª Edição. 168 págs. Editora Artmed. 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIAS, Genebaldo Freire. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental.** 2ª Edição. 224 págs. Editora Gaia. 1994.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: EMBRIOLOGIA E ANATOMIA COMPARADA

1. Desenvolvimento embrionário dos Vertebrados
2. Plano de Construção do Corpo dos Vertebrados
3. Sistema esquelético
4. Sistema digestório
5. Fertilização

BIBLIOGRAFIA BÁSICAS

DANGELO & FATTINI. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos.** 2ª Edição. 510 pág. Editora Atheneu. 1998.

GETTY, R. **Anatomia dos animais domésticos.** 5ª Edição. Editora Guanabara Koogan. 1986.

MOORE, K. L. et al. **Embriologia clínica**. 6ª Edição. Editora Guanabara Koogan. 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ORR, R. T. **Biologia dos vertebrados.** 5ª Edição. 518 pág. Editora Roca. 2000.

MELLO, R. A. **Embriologia humana.** 356 pág. Editora Atheneu. 2000.

ANEXO III

TEMAS

Disciplina: ECOLOGIA GERAL

1. Introdução à Ecologia
2. Dinâmica de populações
3. Comunidades
4. Ecossistemas
5. Ciclos biogeoquímicos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia:** de Indivíduos a ecossistemas. 4ª Edição. 752 págs. Editora Artmed. 2007.

RICKLEFS. **A economia da natureza.** 6ª edição. Editora Guanabara Koogan. 2010.

DAJOZ, Roger. **Princípios de Ecologia.** 7ª Edição. 520 págs. Editora Artmed. 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RAVEN, P.H. et al. **Biologia vegetal**. 7ª edição. Editora Guanabara Koogan. 2007.