



Universidade Estadual do Maranhão

EDITAL Nº 96/2014-PROG/UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, por meio da Pró-Reitoria de Graduação – PROG, torna público, para conhecimento dos interessados, o Edital Nº 96/2014-PROG/UEMA com os procedimentos e normas que regulamentam a abertura de vagas, em regime de Processo Seletivo Simplificado, destinado à contratação de Professor Substituto ao Centro de Estudos Superiores de Colinas nas matérias especificadas no Apêndice I, conforme o prescrito na Lei Estadual 6.915, de 11 de abril de 1997, e suas alterações, na Resolução nº 04/94-CEPE/UEMA, na Instrução Normativa nº01/99-PROGAE e na Resolução nº 456/03-CEPE/UEMA.

I – Do local, período e horário das inscrições:

1.1 As inscrições para o Processo Seletivo Simplificado serão realizadas, no período de 02 a 09 junho de 2014, mediante apresentação dos documentos exigidos no item 2.1 nos seguintes locais:

a) Protocolo do Centro de Estudos Superiores de Colinas (Rua Dr. Ozano Brandão S/N, Centro), no horário em que funcionar o Centro;

b) Protocolo Geral da UEMA, localizado no Campus Universitário Paulo VI, Tirirical, São Luís-MA, no horário das 14 às 17 horas.

2 – Dos requisitos para inscrição:

2.1 Poderão inscrever-se os brasileiros natos, naturalizados e estrangeiros na forma da Emenda Constitucional nº 11, de 30/04/1996, mediante preenchimento da Ficha de Inscrição (Apêndice III) dirigida à Pró-Reitoria de Graduação, acompanhado do “Currículo Vitae”, devidamente comprovado, com cópia autenticada dos seguintes documentos:

a – Cédula de identidade (Civil/Militar);

b – C.P.F.;

c – Comprovante de quitação com o serviço militar, quando for o caso;

d – Comprovante de quitação com as obrigações eleitorais;

e – Diploma de Graduação ou Certidão de Conclusão de Curso de Graduação, acompanhado do Histórico Escolar correspondente, ou Pós-Graduação na matéria objeto do seletivo, quando especificado nos requisitos de formação acadêmica (Apêndice I);

f - Comprovante de pagamento de taxa de inscrição, no valor de R\$ 100,00 (cem reais), pago no Banco do Brasil S/A, Agência 3846-6 Conta Corrente 5393-7, em nome da Universidade Estadual do Maranhão.

2.2 – Em hipótese alguma haverá restituição de taxa de inscrição.

2.3 – Não será aceito comprovante de entrega de envelope de depósito bancário.

2.4 - No ato da inscrição, o candidato receberá cópia do Programa no qual constarão os temas da matéria objeto da seleção.



Universidade Estadual do Maranhão

2.5 - É vedada a inscrição sem a entrega de toda a documentação exigida.

2.6 - A inscrição poderá ser requerida pelo candidato ou por procurador habilitado, por meio de procuração particular com poderes específicos e firma reconhecida.

2.7 - A partir da inscrição, o candidato autoriza o setor competente da UEMA a identificar a possibilidade de liberação de matrícula e eventual contratação, observando se há ocorrência de algum impedimento legal, junto à Secretaria de Estado de Gestão e Previdência –SEGEP.

2.8 – Os professores substitutos, com contrato em vigor ou que já tenham sido contratados a qualquer tempo, poderão excepcionalmente, submeter-se ao processo seletivo regulamentado por este Edital, e em caso de aprovação e classificação, ser novamente contratados, com fundamento no inciso IV do Artº 2º da Lei Estadual 6.915, de 11 de abril de 1997 (com nova redação dada pela Medida Provisória n.174, de 16 de abril de 2014).

3 – Da comissão examinadora:

3.1 - A Comissão Examinadora de cada seletivo, designada por Portaria do Reitor, será composta por três docentes integrantes da Carreira do Magistério da UEMA.

3.2 - Não havendo, no quadro da Carreira do Magistério Superior da UEMA, professor com titulação mínima correspondente à máxima titulação dos candidatos, poderão ser designados docentes de outras Instituições de Ensino Superior.

4 – Da data, horário e local de realização das provas:

4.1 - As provas do Processo Seletivo Simplificado serão realizadas **no Prédio do Curso de Zootecnia** nas datas, em local e nos horários de acordo com o Apêndice II deste Edital.

5 – Da realização das provas:

5.1 – A seleção dos candidatos será feita mediante:

- a) Prova Didática sobre os temas fixados no programa, os quais deverão ser sorteados no dia da prova.
- b) Prova de Títulos com julgamento do “Curriculum Vitae” devidamente comprovado de cada candidato.

5.2 – A Prova de Didática, visando aferir o desempenho pedagógico e o domínio do conteúdo da matéria, terá a duração mínima de 45 (quarenta e cinco) minutos e máxima de 55 (cinquenta e cinco) minutos.

5.3 - O candidato que não alcançar o tempo previsto será automaticamente eliminado.

5.4 – Ao iniciar a Prova de Didática, o candidato deve apresentar à Comissão Examinadora o Plano de Aula em três vias.

5.5 – Os recursos didáticos utilizados pelo candidato serão de sua total responsabilidade.

5.6 – A análise do “Curriculum Vitae” do candidato, visando aferir a sua experiência profissional, levará em conta a adequação dos títulos à matéria na área de conhecimento objeto da seleção, de acordo com o estabelecido no Apêndice I deste Edital.

5.7 – Poderá ser dispensado da seleção o candidato único, portador de título de Mestre, Doutor ou Livre Docente, respeitada a adequação do seu título à matéria na área de conhecimento objeto da seleção, mediante parecer da Comissão Examinadora.



Universidade Estadual do Maranhão

6 – Da classificação e resultado:

6.1 – A Comissão Examinadora lavrará a ata das atividades, imediatamente após a conclusão dos trabalhos, divulgando o resultado da seleção, já em termos de classificação, por ordem decrescente, para aprovação pela Pró-Reitoria de Graduação.

6.2 – Em caso de empate entre os candidatos, serão considerados os seguintes critérios para classificação final:

- a) maior nota na prova didática;
- b) maior tempo de experiência em atividade docente em outras IES;
- c) maior idade.

6.3 – O resultado da avaliação será expresso na escala de notas de 0 (zero) a 10 (dez).

6.4 - Será considerado aprovado o candidato que alcançar nota igual ou superior a 7,0 (sete), sendo classificatória a nota da prova de títulos.

7 – Da validade da seleção:

7.1 - A validade da seleção será de 04 (quatro) meses, a contar da publicação do resultado, devendo ser observada, rigorosamente, a classificação por ordem decrescente para efeito de contratação.

8 – Do contrato e regime de trabalho:

8.1 - Os candidatos aprovados e classificados poderão ser contratados dentro do número de vagas oferecidas, de acordo com as necessidades dos cursos, em regime de trabalho previsto no Apêndice I deste Edital, por um período de 6 (seis) ou 12 (doze) meses, para ministrar, no mínimo, 2 (duas) disciplinas por período letivo, dentro da matéria objeto do seletivo.

8.2 – A carga horária do pessoal contratado como professor substituto será de 20 (vinte) horas semanais.

8.3 – A vigência de contrato será de 6 ou 12 meses, a contar da data da assinatura do mesmo, conforme necessidade apontada no Apêndice I.

8.4 - O salário a que fará jus o professor substituto contratado no regime de 20 (vinte) horas semanais será de R\$ 1.904,95 (um mil, novecentos e quarenta e cinco reais e cinquenta e cinco centavos).

8.5 – Os contratos poderão ser prorrogados uma única vez, sendo os de 6 (seis) meses prorrogáveis por até 6 (seis) meses e os de 12 (doze) meses prorrogados por até 12 (doze) meses, nos termos da Lei Estadual 6.915, de 11 de abril de 1997 (com nova redação dada pela Medida Provisória n. 174, de 16 de abril de 2014).

8.6 – Os professores substitutos contratados em regime de 20 horas semanais, dentro da vigência de seu contrato, deverão ministrar até 2 (duas) disciplinas correspondentes à matéria para qual foram selecionados, a critério da direção do curso, em período especial (curso de férias).

9 – Dos recursos:

9.1 – Após a divulgação do resultado, o candidato terá o prazo de até 48 (quarenta e oito) horas para formalização de recurso à Pró-Reitoria de Graduação da UEMA, que o apreciará dentro do prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis, a contar da data de seu recebimento.

9.2 – Após divulgação do resultado do recurso interposto à PROG, o candidato terá 5 (cinco) dias úteis para



Universidade Estadual do Maranhão

recorrer ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE que decidirá conclusivamente.

10 – Disposições finais:

10.1 – Ao se inscrever para o processo seletivo simplificado, o candidato declara conhecer e concordar com os termos deste edital.

10.2 - Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Graduação.

São Luís, 02 de junho de 2014.

Profa. Dra. Maria Auxiliadora Gonçalves Cunha
Pró-Reitora de Graduação



Universidade Estadual do Maranhão

APÊNDICE I
REQUISITOS DO SELETIVO
CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE COLINAS

Cursos	Matérias	Requisitos	Prazo de Contrato	Nº de Vagas	Regime de Trabalho
Enfermagem	(Língua Inglesa) Língua Inglesa Instrumental	Graduado na área de Letras Licenciatura em Língua Inglesa.	6 meses	01	20 horas
	Metodologia Científica / Antropologia	Graduação em Ciências Sociais e áreas afins.	6 meses	01	20 horas
	História da Enfermagem / Saúde Mental	Graduado em Enfermagem Bacharelado com Título de Especialização.	12 meses	01	20 horas
	Nutrição /Terapias Naturais	Graduado em Enfermagem Bacharelado com Título de Especialização ou áreas afins	12 meses	01	20 horas
	Enfermagem do Trabalho / Epidemiologia	Graduado em Enfermagem Bacharelado com Título de Especialização.	12 meses	01	20 horas
	Anatomia Humana/Citologia e Histologia	Graduação na área de Saúde	12 meses	01	20 horas
Letras	(Língua Portuguesa/Linguística) Morfologia da Língua Portuguesa, Fundamentos da Linguística e Análise do Discurso	Graduação em Letras com Especialização	12 meses	01	20 horas



Universidade Estadual do Maranhão

Letras	(Literatura) Teoria Literária: Introdução aos Estudos Literários e o Gênero Lírico e Épico, Literatura Brasileira Tendências Contemporâneas, Teoria Literária: Correntes da Crítica Literária e o gênero dramático e Literaturas Africanas de Língua	Graduação em Letras com Especialização	12 meses	01	20 horas
	Sociologia/Didática) Sociologia da Educação, Política Educacional Brasileira e Didática	Graduação em Pedagogia com Especialização	6 meses	01	20 horas
	(Prática Curricular/ Estágio) Prática de Projetos Pedagógicos, Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa Ens. Fundamental, Prática de Análise Linguística e Textos Literários em Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa Ens. Médio e TCC	Graduação em Pedagogia com Especialização ou áreas afins	12 meses	01	20 horas



Universidade Estadual do Maranhão

APÊNDICE II CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS DOS SELETIVOS

Matérias	Prova	Data	Horário	Local
(Língua Inglesa) Língua Inglesa Instrumental	Didática	28/06	9 h	Prédio do Curso de Zootecnia
Metodologia Científica / Antropologia	Didática	28/06	9 h	
História da Enfermagem / Saúde Mental	Didática	28/06	8 h	
Nutrição /Terapias Naturais	Didática	28/06	9 h	
Enfermagem do Trabalho / Epidemiologia	Didática	28/06	10h	
Anatomia Humana/Citologia e Histologia	Didática	28/06	15 h	
(Língua Portuguesa/Linguística) Morfologia da Língua Portuguesa, Fundamentos da Linguística e Análise do Discurso	Didática	28/06	14 h	
(Literatura) Teoria Literária: Introdução aos Estudos Literários e o Gênero Lírico e Épico, Literatura Brasileira Tendências Contemporâneas, Teoria Literária: Correntes da Crítica Literária e o gênero dramático e Literaturas Africanas de Língua	Didática	28/06	15 h	
Sociologia/Didática) Sociologia da Educação, Política Educacional Brasileira e Didática	Didática	28/06	15 h	
(Prática Curricular/ Estágio) Prática de Projetos Pedagógicos, Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa Ens. Fundamental, Prática de Análise Linguística e Textos Literários em Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa Ens. Médio e TCC	Didática	28/06	16 h	

Profª. Drª. Maria Auxiliadora Gonçalves Cunha

Pró-Reitora de Graduação



Universidade Estadual do Maranhão

APÊNDICE III

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

CEP: _____ **FONE:** _____

Vem requerer à Pró-Reitoria de Graduação inscrição do Processo Seletivo Simplificado.

CENTRO _____

GRADUAÇÃO _____

MATÉRIA _____

Para o que anexa os seguintes documentos ou fotocópias:

- a) () Carteira de Identidade;
- b) () C.P.F;
- c) () Comprovante de quitação com o Serviço Militar (sexo masculino);
- d) () Comprovante de quitação com as obrigações eleitoral
- e) () Diploma de Graduação ou Certidão de Conclusão de Curso de Graduação, acompanhado do Histórico Escolar correspondente, ou Pós-Graduação na matéria objeto do seletivo, quando especificado nos requisitos de formação acadêmica (Apêndice I)
- f) () Comprovante de pagamento de taxa de inscrição, no valor de R\$ 100,00 (cem reais), pago no Banco do Brasil S/A, Agência 3846-6, Conta Corrente 5393-7, em nome da Universidade Estadual do Maranhão
- g) () “Curriculum Vitae” devidamente comprovado.

Assinatura

Local/data: _____, ____/____/____.

NOME DO CANDIDATO

MATÉRIA OBJETO DO SELETIVO _____

Local de inscrição

Assinatura e matrícula do servidor responsável



Universidade Estadual do Maranhão

Centro de Estudos Superiores de Colinas

Curso de Enfermagem

Matéria: Língua Inglesa Instrumental

Estratégias de Leitura;

02-Estudo de Estruturas Básicas da Língua Inglesa;

03-Compreensão de textos básicos;

04- Compreensão de textos na área da saúde;

05- Análise de artigos científicos na língua inglesa na área da enfermagem.

Referências:

WITTE, R. E. *Business english*: a practical approach. São Paulo: Saraiva, 2003.

MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura – módulo I. São Paulo: Textonovo, 2000.



Universidade Estadual do Maranhão

Centro de Estudos Superiores de Colinas

Curso de Enfermagem

Metodologia Científica / Antropologia

01- Tipos de conhecimento;

02- Características do conhecimento científico;

03- O campo de estudo da antropologia médica;

04- O Significado das diferenças culturais;

05- A Antropologia da saúde no Brasil.

Referências:

- QUITANEIRO, T. (org.) **Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber**. Belo Horizonte: UFMG, 2000
- LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. 4ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1991
- LELOUP, Jean-Yves. **O corpo e seus símbolos. Uma antropologia essencial**. 10ª ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2002.
- SÁ Celso Pereira de. **Núcleo Central das Representações Sociais**. 2ª ed. (rev.), Petrópolis, RJ: Vozes, 2002
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. São Paulo: Guanabara Koogan, 1989.
- SANTAELLA, Lucia. **Corpo e Comunicação. Sintoma da Cultura**. São Paulo: Paulus, 2004
- SODRÉ, Muniz. **Claros e Escuros. Identidade, povo e mídia no Brasil**. 2ª ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2000.
- FRANÇA, Júnia Lessa et. al. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 6. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- RUIZ, João Álvaro. **Metodologia do trabalho científico: guia para eficiência nos estudos**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 31. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- LOBINDO-WOOD, Geri; HABER, Judith. **Pesquisa em enfermagem**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O Método nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa**. 2 ed. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2004.
- GAUTHIER, J. H. M. et al. **Pesquisa em Enfermagem: novas metodologias aplicadas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
- POLIT, D. F.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem**. Trad. Regina Machado Garcez. 3 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1989.
- DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1988.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991.
- LAVILLE, C. ; DIONE, J. A. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
- LOBIONDO-WOOD, G.; HABER, J. **Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação, crítica e utilização**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- MINAYO, M. C. S. e col. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1989.
- RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1989.



Universidade Estadual do Maranhão

Centro de Estudos Superiores de Colinas

Curso de Enfermagem

História da Enfermagem / Saúde Mental

- 01- A origem e a evolução histórica e social da prática da enfermagem;**
- 02- O desenvolvimento da enfermagem nas Américas;**
- 03- O advento da Enfermagem no Brasil;**
- 04- Conceito de saúde mental e doença mental;**
- 05- A organização da assistência psiquiátrica no Brasil.**

OGUISSO, T. Trajetória histórica e legal da enfermagem. São Paulo: Manole, 2005.

RIZZOTTO, Maria Lucia Frizon. História da enfermagem e sua relação com a saúde pública. Goiânia: AB. Ed., 1999.

GEOVANINI, T. et al. História da enfermagem: versões e interpretações. Rio Janeiro: Revinter, 1995

CARRARO, T. E. Enfermagem e assistência: resgatando Florence Nightingale. 2. ed. Goiânia: AB Editora, 2001.

GERMANO, R. Educação e ideologia na enfermagem brasileira. São Paulo: Córtes, 1991.

LIRA, N. F.; BONFIM, M. E. S. História da enfermagem e legislação. São Paulo: Cultura Médica, 1991.

PAIXÃO, W. História da Enfermagem. Rio de Janeiro: Júlio C. Reis Livraria, 1990.

AMARANTE, Paulo (Coord.). Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998

.BASAGLIA, F. A. A instituição negada. Rio de Janeiro: Graal, 1991

LEONI, M. G. Autoconhecimento do enfermeiro na relação terapêutica. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2000.

MANZOLLI, M. C. *et al.* Enfermagem Psiquiátrica – da enfermagem psiquiátrica à saúde mental. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

PITTA, Ana (org). Reabilitação psicossocial no Brasil. São Paulo: HUCITEC, 1996.

SARACENO, B. et al. Manual de Saúde Mental – guia básico para atenção primária. São Paulo: HUCITEC, 1997.

TENÓRIO, F. A reforma psiquiátrica brasileira, da década de 1980 aos dias atuais: história e conceito. História, Ciências, Saúde – Rio de Janeiro: Manguinhos, vol. 9(1):25-59, jan. - abr. 2002.

TEIXEIRA, M. B. *et al.* Manual de Enfermagem Psiquiátrica. São Paulo: Ed. Atheneu, 1997.

TOWNSEND, M. C. Enfermagem Psiquiátrica: conceito de cuidados. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.



Universidade Estadual do Maranhão

Centro de Estudos Superiores de Colinas

Curso de Enfermagem

Nutrição / Terapias Naturais

- 01-** Princípios básicos de nutrição;
- 02-** Padronização de dietas hospitalares;
- 03-** Assistência nutricional a indivíduos com diabetes;
- 04-** Conceitos e histórico das terapias naturais;
- 05-** Teorias básicas de medicina chinesa tradicional.

Referências

- MAHAN, L. K. & ESCOTT-STUMP, S. **Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. 10 ed. São Paulo: Roca, 2002.
- EUCLIDES, M.P. **Nutrição do lactente: base científica para uma alimentação adequada**. Viçosa. Suprema, 2000.
- FERRO, H.C. DE AZEVEDO, J.R.A ; LOSS, H.S. **Nutrição Parenteral e enteral em UTI**, São Paulo, Ateneu, 2002.
- REGO, J.C. **Aleitamento Materno**. São Paulo: Ateneu, 2002.
- AUTEROCHÉ, B. NALAILH. O diagnóstico na medicina chinesa. Ed. Andrei Ltda: São Paulo.
- BRENNAM, Bárbara Ann, Mão e Luz, Ed. Pensamento, São Paulo, 1091.
- TIAN CHONGHUO. **Tratado de medicina chinesa**. editora Roca, 1993
- ROSS, JEREMY. **ZANG FU: sistemas de órgãos e vísceras da medicina tradicional chinesa**. editora roca, 1994
- MACIOCIA, GIOVANNI. **Diagnostico na medicina chinesa: um guia geral** .editora Roca, 2005
- SANTOS, JOSE FRANCISCO. **Auriculoterapia e cinco elementos**. editora Ícone, 2002
- SHARMA, C. H. **Manual de Homeopatia e medicina natural**. editora cultrix, 1992
- FILHO, ARIIVALDO RIBEIRO. **Repertorio de homeopatia**. editora Organon, 2005
- FLORAIS DE BACH: Novos Processos Tecnicos e Clínicos**. Editora Pensamento, 1998
- SCHEFFER, MECHTHILD. **Terapia floral do DR BACH: teoria e pratica**. editora pensamento, 2002
- SCHEFFER, MECHTHILD. **Floraís de BACH: IMAGENS PARA Harmonização, Centramento e Meditação**. Editora PENSAMENTO, 1999
- FERRO, DEGMAR. **Fototerapia: conceitos clínicos**. editora atheneu, 2006
- WEBER, MONIKA. **Homeopatia para crianças como reconhecer e tratar distúrbios de saúde**. editora cultrix, 2004.



Universidade Estadual do Maranhão

Centro de Estudos Superiores de Colinas

Curso de Enfermagem

Enfermagem do Trabalho / Epidemiologia

- 01-** Normas regulamentadoras;
- 02-** Programa Nacional de Saúde do Trabalhador;
- 03-** Conceitos e usos da epidemiologia, medidas de frequência das doenças, morbidade e mortalidade;
- 04-** Métodos de estudo dos agravos à saúde da população;
- 05-** Vigilância epidemiológica e sistemas de informação.

Referências

- FERREIRA, JR. **Saúde no trabalho**. Cap. 1, 3, 4 e 5, São Paulo, Roca, 2000.
- MENDES, R. **Patologia do trabalho**. vol.1. Cap. 1, 2, 3, 4 e 17, São Paulo, Atheneu, 2003
- SENAC. **Apostila de enfermagem de segurança do trabalho**. São Paulo: SENAC, 1998.
- MANUAL DE LEGISLAÇÃO, **SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO**. São Paulo: Atlas, 1991.
- LUCAS, Alexandre J. **Processo de enfermagem do trabalho**. São Paulo: Pátria, 2004.
- BRASIL. **Consolidação das leis do trabalho e legislação complementar**. São Paulo: Atlas; 1991. Cap.5, p. 25-518.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Normas Técnicas. **Segurança no ambiente hospitalar**. Brasília; 1995 (Série Saúde e Tecnologia, 6).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Temática de Saúde do Trabalhador. **Caderno de saúde do trabalhador: legislação**. Brasília; 2001.
- FORRATTINI, P. **Epidemiologia Geral**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- ROUQUAYROL, M.Z; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e Saúde**, 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2004.
- PEREIRA, M.G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003
- MEDRONHO, R. A., **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2002.
- VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA**. Textos de Apoio em Vigilância Epidemiológica, **Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Rio de Janeiro, Fiocruz, 1998**.
- BRASIL, Ministério da Saúde, Coord. Nacional DST, Programa Nacional de Hepatites Virais, Brasília, 2003.
- BRASIL, Ministério da Saúde, **Guia de Vigilância Epidemiológica**, 5ª ed. FUNASA, 1998.
- _____, Ministério da Saúde, **Guia de Vigilância para erradicação do sarampo e controle da rubéola**, 4ª ed. Brasília, FUNASA, 2001.
- _____, Ministério da Saúde, **Informe Epidemiológico do SUS – Trimestral**, CENEPI, FUNASA/MS, Brasília – DF.
- _____, Ministério da Saúde/FNS. **Doenças Infecciosas e Parasitárias**. Guia de Bolso, ed. 2004.
- VAUGHAN, J.P. e MORROW, R.H.** Epidemiologia para os Municípios – Manual para Gerenciamento dos Distritos Sanitários, 2ª ed. Editora Hucitec São Paulo, 1997.



Universidade Estadual do Maranhão

Centro de Estudos Superiores de Colinas

Curso de Enfermagem

Anatomia Humana/Citologia e Histologia

01- Generalidades sobre Anatomia Humana

02- Estrutura Anatômica

03- Nomenclatura Anatômica

04- Estudo histológico das células e tecido do organismo humano

05- Malformações congênitas que podem ocorrer no período gestacional

Referências

MOOKE, K. A. **Anatomia Orientada para o Clínico**. 4ª edição. São Paulo: Manole, 1995.
GRAY, HENRY, GOSS, Charles Mayo. **Anatomia**. 29ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

SOBBOTA, J. Becher, H. **Atlas de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993

KENDAL, F. **Músculos. Provas e Funções**. 4ª edição. São Paulo: Manole, 1995.

DANGELO, J.G. FATTINI, C.A. **Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos**. São Paulo: Atheneu, 1998.

JUNQUEIRA, L. C. CARNEIRO, F. Histologia Básica. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

SOBOTTA. Histologia: Atlas Colorido de Citologia/Histologia e Anatomia Microscópica Humana.

COSTA & FILHO, A. Histologia e Embriologia Básica: perguntas e respostas. Introdução do Estudo da Enfermagem. Gametogênese, Fecundação. Teresina: Gráfica do Povo, 1999.

LANGMAN, Jan. Embriologia Médica. São Paulo: Ed. Atheneu, 7 ed. 1998.

KEITH, L. Moore. Embriologia Clínica. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.



Universidade Estadual do Maranhão

MOORE & PERSAUD. Embriologia Clínica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Centro de Estudos Superiores de Colinas

Curso de Letras

Disciplinas: Morfossintaxe da Língua Latina, Fonética e Fonologia da língua portuguesa, Sociolingüística, Morfologia da língua portuguesa, Fundamentos da Linguística e Análise do Discurso



Universidade Estadual do Maranhão

- 1 – Origem da língua romana
- 2- . Flexão nominal (1ª, 2ª, 3ª, 4ª e 5ª declinações)
- 3 – Estudo fonético-fonológico da língua portuguesa, em uso no Brasil
- 5 – Estrutura dos vocábulos da língua portuguesa
- 4- Estruturalismo linguístico

REFERÊNCIAS:

- ALMEIDA, Napoleão Mendes. Gramática latina. São Paulo: Saraiva, 1995.
- COMBA, P. Júlio. Introdução à língua latina. São Paulo: Salesiana, 2002.
- CAGLIARI, Luis Carlos - Análise fonológica. Série lingüística vol.1, Campinas, Ed. do Autor, 1997.
- CALLOU, Dinah e LEITE, Ionne - Introdução à Fonética e Fonologia. Rio de Janeiro, Zahar Editora, 1990.
- MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Cristina (orgs). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2001.
- POSSENTI, Sírio. Discurso, estilo e subjetividade. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- ORLANDI, Eni Pulcinelli. O que é linguística. São Paulo: Brasiliense, 2008
- FIORIN, José Luiz (org.). Introdução à linguística: objetos teóricos. 6. ed. revista e atualizada, São Paulo: Contexto, 2010.
- SILVA, Maria Cecília Pérez de Sousa e KOCH, Ingedore G. Villaça. **Linguística aplicada ao Português: Morfologia**. São Paulo: Cortez, 2009.
- CARVALHO, Castelar. **Para compreender Saussure**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

Centro de Estudos Superiores de Colinas

Curso de Letras

Disciplinas Teoria Literária: Introdução aos Estudos Literários e o Gênero lírico e Épico, Literatura Brasileira Tendências Contemporâneas, Teoria literária: Correntes da Crítica literária e o gênero dramático e Literaturas Africanas de Língua



Universidade Estadual do Maranhão

- 1 - Ficção de Guimarães Rosa e Clarice Lispector
- 2- A ficção contemporânea
- 3 - Teoria dos gêneros literários
- 4 - O gênero lírico
- 5 - A especificidade da linguagem narrativa e suas tipologias.

REFERÊNCIAS:

PELLEGRINI, Tânia. A Imagem e a Letra: aspectos da ficção brasileira contemporânea. São Paulo: Mercado das Letras, 1999.

SCHOLLHAMMER, Karl Erik. Ficção Contemporânea. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

GANCHO, Cândida Vilares. Como analisar narrativas. 6. ed. São Paulo: Ática, 1999 (Série Princípios, 207).

GENETTE, Gérard. Discurso da narrativa. Tradução Fernando Cabral Martins. Lisboa: Vega, [1976]. (Coleção Vega Universidade). 279p.

REUTER, Yves. Introdução à análise do romance: leitura e crítica. São Paulo: Martins Fontes

AGUIAR E SILVA, Vítor Manuel. Teoria da literatura. Coimbra: Portugal: Livraria Almedina, 1996.

AUERBACH, Erich. Introdução aos estudos literários. 2. ed. São Paulo: Cultrix, [s.d].

Centro de Estudos Superiores de Colinas

Curso de Letras



Universidade Estadual do Maranhão

Disciplinas: - Sociologia da Educação, Política Educacional Brasileira e Didática

- 1 - Tendências teóricas do pensamento Positivista-Funcionalista
- 2 - Análise sociológica do Currículo.
- 3 - A Política de Formação dos profissionais da Educação
- 4 - Organização do trabalho pedagógico
- 5- Componentes que fundamentam a Ação Educativa

REFERÊNCIAS

CARVALHO. Alonso Bezerra de, SILVA, Wilton Carlos Lima da. Sociologia e Educação, São Paulo: Avercamp, 2006

FRANCO, Luís Antonio de Carvalho. A escola de trabalho da escola. São Paulo: Cortez, 1991.

GADOTTI, Moacir; FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sergio. Pedagogia: diálogo e conflito. São Paulo: Cortez, 1988.

ARANHA. Maria Lúcia de Arruda. História da educação. 15. ed. São Paulo: Moderna. 2002.

BANDÃO. Carlos da Fonseca. Estrutura e Funcionamento do Ensino. São Paulo: Avercamp. 2004.

CANDAU, Vera Maria. (org). A didática em questão. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

_____. Rumo a uma nova didática. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública. A pedagogia crítico-social dos conteúdos. 9. ed. São Paulo: Loyola, 1990.

Centro de Estudos Superiores de Colinas

Curso de Letras

Disciplinas: - Prática de Projetos Pedagógicos, Estágio Curricular Supervisionado em Língua



Universidade Estadual do Maranhão

Portuguesa Ens. Fundamental, Prática de Análise Linguística e Textos Literários em Língua Portuguesa, Estágio Curricular Supervisionado de Língua Portuguesa Ens. Médio e TCC - Trabalho de Conclusão de Curso

Obs. 12 meses

Requisito: Graduado em Pedagogia ou áreas afins com Especialização

- 1 - Interdisciplinaridade: um novo paradigma curricular
- 2- Passos para a construção de projetos.
- 3 - Conceito, objetivos e recomendações do estágio
- 4 - Planejamento: formulação de objetivos
- 5 - A visão de totalidade da literatura no fazer pedagógico.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Rosamaria Calaes de. Interdisciplinaridade: um novo paradigma curricular. In: GOULART, Íris Barbosa (Org.). A educação na perspectiva construtivista: reflexões de uma equipe interdisciplinar. 1ed., Petrópolis-RJ: Vozes, 1995, p.93-104.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica. Brasília, 2001.

_____. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa – terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental (5ª a 8ª séries). Brasília: MEC/SEF, 1998.

BORDONI, Thereza Cristina. Pedagogia de projetos: passo a passo. AMAE educando. Belo Horizonte. Fundação AMAE para Educação e Cultura, 2000, n. 292, jun. p. 18-20.

CASTRO, Amélia Domingues e CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. (org). Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. Pioneira: copyright 2001 de Pioneira Thompson Learning Ltda.

ELICHIRIGOITY, Maria Teresinha Py (org.). Técnicas e jogos para aprendizagem de língua estrangeira na sala de aula. Pelotas: Educat, 1999.

FURTADO, Maria Sílvia Antunes. Resumos e transparências sobre o estágio supervisionado. São Luís, 2003.

HERNÁNDEZ, Fernando. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 2.000.

FIORIN, José Luis; SAVIOLI, Francisco. **Para entender o texto**. São Paulo, Ática, 1996.

SILVA, E.T. DA. Criticidade e leitura: ensaios. Campinas: Mercado de Letras, Associação Brasileira de Leitura, 1998.

BORDEVANE, Juan Diaz & PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino. Vozes, Petrópolis, 1998. 1998.

CANDAU, Vera Maria (org.,) Cultural linguagem e subjetividade no ensinar e apreender. Rio de Janeiro: DP & A, 2001. 2. ed.

_____. Ensinar e apreender: sujeito, sabores e pesquisa. ENDIPE, Rio de Janeiro: DP & A, 2002. 2. ed.



Universidade Estadual do Maranhão