



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



ProfiTec

PROGRAMA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA - UEMA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA
ASSESSORIA DE CONCURSOS E SELETIVOS DA REITORIA - ASCONS/UEMA
DIVISÃO DE OPERAÇÃO DE CONCURSOS VESTIBULARES - DOCV

Data: 26/01/2020

Início: 13h
Término: 18h

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DO PROGRAMA
ESPECIAL DE CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA -
PROFITEC UEMA 2020**

Edital N.º 54/2019 – GR/UEMA

INSTRUÇÕES GERAIS

- 1 Este caderno de prova apresenta 44 (quarenta e quatro) questões objetivas de múltipla escolha. Confira!
- 2 A prova tem duração de 5 horas.
- 3 Responda somente à prova de língua estrangeira para a qual fez opção.
- 4 Cada questão tem somente uma opção correta de resposta.
- 5 A planilha-resposta é insubstituível.
- 6 Não amasse, não dobre e não rasure a planilha-resposta.
- 7 Confira, também, a prova de produção textual, bem como as orientações para você desenvolver seu texto dissertativo-argumentativo.
- 8 A folha destinada à sua produção textual NÃO PODE SER IDENTIFICADA, portanto, não a assine.
- 9 Assine a folha de frequência na presença do fiscal.

ÁREAS

- LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS
- CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS
- MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Boa Prova!



Leia o texto para responder às questões de 01 a 08.

AS “AMIZADES LÍQUIDAS”

Estou em um evento. Pode ser coquetel de empresa, estreia de peça teatral. Conheço alguém, engatamos uma conversa. Trocamos celular. E a promessa: “Vamos marcar um jantar”. Sinto que conquistei uma nova amizade. Ainda penso de um jeito antigo [...].

Um amigo certa vez me disse: amizade verdadeira é aquela em que os dois comem um saco de sal juntos. Calma, calma! Não estou falando em engolir tanto sal a ponto de ser hospitalizado. Mas naquela amizade em que ao longo do tempo, dos anos, se totaliza o sal nos múltiplos encontros. Atualmente se for uma pitada é muito. O futuro novo amigo nunca marca o jantar. Se insisto, ouço “esta semana não dá, mas vamos marcar, sim”. As conversas vão sendo espaçadas. Passa um ano e não marcamos nada [...].

O filósofo polonês Zygmunt Bauman escreveu sobre o *Amor Líquido*, entre outros títulos. Ou seja, sobre as relações que hoje em dia são fluidas como a água e não sólidas como a terra. As relações humanas tornaram-se líquidas.

Ao longo da minha vida, tive de me adequar a muitas mudanças. Gostaria de entender por que deixamos laços afetivos reais para viver essa amizade “líquida”. Tentei discutir o tema com um “amigo” intelectual. Queria falar sobre os novos processos de relacionamento. Ele foi muito acessível. E respondeu: “Passa qualquer hora lá em casa pra conversar sobre isso...” Lógico, também não me deu o endereço.

Revista Veja, Ed. 2655, outubro de 2019. (adaptado)

Questão 01

O título AS “AMIZADES LÍQUIDAS” decorre de um (a)

- a) inesperada criatividade do cronista, como uma espécie de neologismo.
- b) metáfora usada pelo filósofo citado, como argumento de autoridade.
- c) figurativização onomatopáica sugerida pela obra do filósofo polonês.
- d) eufemismo para abstrair as ideias diminuídas relacionadas ao tema.
- e) antonomásia para atribuir uma denotação enfática.

Questão 02

“Um amigo certa vez me disse: amizade verdadeira é aquela em que os dois comem um saco de sal juntos.”

Sobre a coesão textual no trecho acima, o elemento coesivo que faz a retomada ao termo anterior é

- a) “certa vez”
- b) “verdadeira”
- c) “os dois”
- d) “em que”
- e) “saco de sal”

Questão 03

Em “Calma, calma! Não estou falando em engolir tanto sal a ponto de ser hospitalizado. Mas naquela amizade em que ao longo de tempo, dos anos, se totaliza o sal nos múltiplos encontros”, considerando as funções da linguagem, o autor chama a atenção do leitor, marcada por pontuação entonada, para produzir

- a) a compreensão da função poética no emprego de gíria construída.
- b) uma função emotiva do provérbio apoiado no sentimentalismo.
- c) uma redundância integral do dito popular ao texto, com o uso da função fática.
- d) a adaptação do dizer popular, por meio da função metalinguística.
- e) a impertinência do provérbio do filósofo, no contexto, com o uso da função referencial.

Questão 04

“Ao longo da minha vida, tive que me adequar a muitas mudanças.”

No fragmento acima, a vírgula é empregada para separar o

- a) predicativo do sujeito entremeado na oração.
- b) vocativo da oração em que se insere.
- c) aposto explicativo no início da oração.
- d) predicado nominal com ordem inversa.
- e) adjunto adverbial de tempo deslocado.

Leia o trecho seguinte para responder às questões 05 e 06.

“Gostaria de entender por que deixamos laços afetivos reais por viver essa amizade líquida”

Questão 05

No trecho, o “**por que**” traz implícita a ideia de

- a) razão.
- b) adição.
- c) condição.
- d) certeza.
- e) proporção.

Questão 06

O termo **Gostaria** expressa um fato que indica

- a) continuidade.
- b) suposição.
- c) polidez.
- d) condição.
- e) simultaneidade.

Questão 07

Há um tom de ironia em

- a) “Ele foi muito acessível.”
- b) “Estou em um evento.”
- c) “Ainda penso de um jeito muito antigo.”
- d) “em que a gente conhece alguém.”
- e) “ia a aniversário e festinha dos filhos.”

Questão 08

A última frase do texto “Lógico, também não me deu o endereço”, concretiza para o leitor uma

- a) dúvida.
- b) interrogação.
- c) inferência.
- d) surpresa.
- e) retificação.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 09 a 12.

WHY BRAZIL SAFARIS ARE TRULY UNIQUE

Brazil is undeniably immense, and not only in the geographical sense. The 5th largest country in the world and largest in the continent, she dominates the map of South America, has the largest portion of the Amazon Jungle and River, and an Atlantic coastline spanning a staggering 7,500 kilometres. But what Brazil flaunts in size she equals in personality, and whilst it is true that each of the Latin American countries differs considerably, she is arguably the one with the most individual identity and iconic culture, one whose images are most evocative and celebrated. A Brazil safari holiday really does cover all the bases.

“Brazil arguably has the most individual identity and is home to some of the most astounding landscapes and incredible wildlife.”

The arrival of the Olympics in 2016 are sure to force the spotlight on Brazil as it prepares to invest enormous amounts in its infrastructure and guarantee a future as bright as its carnival costumes. Now would be a great time to experience this fascinating country as she enters a new phase in her celebrity.

www.naturalworldsafaris.com/latin-america/brazil

Questão 09

O pronome 'she' foi utilizado para substituir:

- a) Brazil
- b) South America
- c) Atlantic coastline
- d) Amazon Jungle
- e) Latin America

Questão 10

O número '5th' (linha 2) foi utilizado no texto para fazer referência à/ao

- a) altura.
- b) clima.
- c) área.
- d) quantidade de habitantes.
- e) número de continentes.

Questão 11

Ao fazer uma comparação entre o carnaval e a infraestrutura, o autor utiliza como parâmetro

- a) a leveza da roupa que os brasileiros usam.
- b) a grandeza do povo.
- c) o modelo das roupas de carnaval.
- d) as cores dos edifícios.
- e) a luminosidade do vestuário.

Questão 12

Qual o tempo verbal é preponderante no texto?

- a) Passado simples.
- b) Presente simples.
- c) Futuro simples.
- d) Futuro do pretérito.
- e) Passado contínuo.

Texto para contestar las cuestiones de 09 a 12.

Una vida dulce

Hoy es un día perfecto. ¿Sabes por qué? Porque hoy hay tarta de postre. Efectivamente, me gusta comer dulces. Por eso estoy tan contento. Yo vivo solo y nunca compro tartas o dulces. Como postre sólo un día a la semana. Todos los miércoles, ceno en casa de mis padres y mi madre hace una tarta.

Me gustan las tartas grandes, pero mi madre sólo hace tartas pequeñas. Ella siempre dice “esta es una tarta con pocos ingredientes, pero con mucho amor”. El azúcar es muy rico, pero es malo para la salud, por eso ella hace tartas pequeñas. Creo que es una buena idea: es un equilibrio entre vida dulce y vida sana.

A veces, intento hacer postres en casa. Normalmente, busco recetas por internet, pero siempre hago algo malo. Casi siempre olvido un ingrediente. Y, a veces, pongo la tarta en el horno, voy a ver la tele y me olvido de todo. Dos horas después, tengo un postre negro en la mesa de la cocina.

<https://superespanol.com/textos-para-aprender-espanol-con-audio/una-vida-dulce>

Questão 09

El narrador en el texto afirma “Hoy es un día perfecto”. Él lo considera perfecto porque es el día en que

- a) tendrá tarta de postre.
- b) va a cenar con sus padres.
- c) él hace tarta para comer de postre.
- d) él come tartas grandes en la casa de sus padres.
- e) es hecha la compra de tartas para comer de postre.

Questão 10

En la expresión “[...] Casi siempre **olvido** un ingrediente [...]”, el vocablo en negrita en la lengua portuguesa significa

- a) digo.
- b) deixo.
- c) busco.
- d) ponho.
- e) esqueço.

Questão 11

En “[...] Dos horas después, tengo um **postre negro** en la mesa [...]”, la expresión en destaque significa en la lengua portuguesa

- a) pudim cru.
- b) torta bem assada.
- c) sobremesa deliciosa.
- d) sobremesa queimada.
- e) sobremesa grande.

Questão 12

En relación al narrador, no le gusta hacer tarta porque

- a) siempre hay que buscar recetas por internet.
- b) las recetas que busca siempre falta algún ingrediente.
- c) en su preparo, siempre se olvida de algún ingrediente.
- d) se olvida de poner la tarta en el horno.
- e) cuando come, no le cae bien en el estómago.

Questão 13

A Idade Média, séculos V-XV, foi a época do chamado Feudalismo na Europa Ocidental.

Observe a figura a seguir sobre os grupos sociais nesse período.



<https://www.google.com.br/search?q=imagem+oratores+bellatores&source>

Com base na imagem e nos conhecimentos históricos sobre a Idade Média, é possível afirmar que os

- a) clérigos difundiam os ensinamentos de Martinho Lutero com o objetivo de evangelizar a população.
- b) camponeses trabalhavam no campo, além de prestar serviço gratuito nas terras do senhor feudal.
- c) nobres lutavam nas guerras e nos períodos de paz se dedicavam às atividades comerciais nas cidades.
- d) escravos eram as mãos e pés do senhor porque todo o trabalho no feudo era feito por esses trabalhadores.
- e) eclesiásticos defendiam a usura para conseguir lucros decorrentes das atividades econômicas dos fiéis.

Questão 14

Greve pela Meia Passagem em São Luís completa 40 anos



Fonte: O Imparcial, 15 de setembro de 1979.

Em 2019, a Greve pela Meia Passagem em São Luís completa 40 anos. A partir das informações contidas na imagem e nos conhecimentos históricos sobre o tema, é correto afirmar que a Greve pela Meia Passagem foi

- a) um movimento organizado por lideranças políticas e sindicais em nome dos estudantes e resultou na concessão provisória do benefício.
- b) uma revolta popular organizada pelo movimento estudantil e resultou na concessão do benefício a todos os estudantes.
- c) um levante urbano de reivindicação dos estudantes universitários e o benefício se estendeu apenas a esse grupo.
- d) um movimento pacífico dos estudantes secundaristas e reivindicava esse direito para os estudantes pobres.
- e) um movimento de agitação política e reivindicou o benefício para os estudantes sindicalizados.

Questão 15

Leia o texto a seguir.

“Em outubro de 1929 teve início a pior crise econômica da história dos Estados Unidos e do mundo capitalista: a *Grande Depressão*”.

AZEVEDO, G.; SERIACOPI, R. *História*. Volume Único. São Paulo: Ática, 2007.

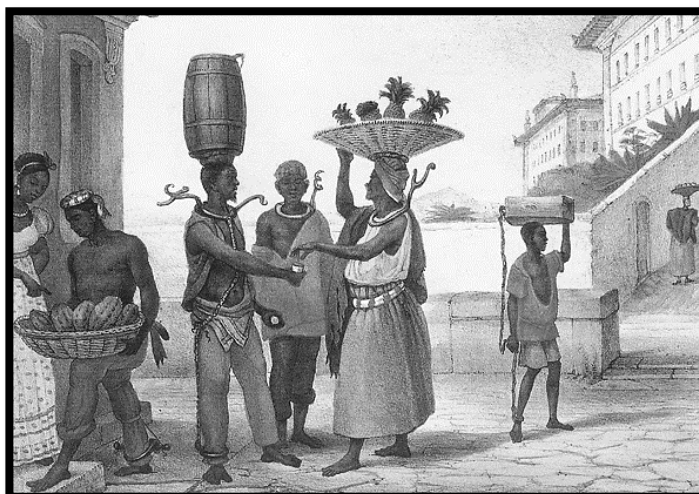
Com base nas informações acima, é possível afirmar que a Grande Depressão ou Crise de 1929 ocorreu devido a uma crise

- a) trabalhista, decorrente da revolta dos trabalhadores que, devido aos baixos salários, passaram a quebrar as máquinas.
- b) social, com revolta dos imigrantes provenientes de outros países que queriam ter o direito de serem tratados como cidadãos norte-americanos e não com preconceito.
- c) de superprodução das indústrias, que aumentaram a produtividade sem ter o retorno, isto é, com maior produção do que o consumo dos produtos.
- d) fiscal, causada pelo aumento dos salários e melhor distribuição de renda, que levou à revolta dos setores conservadores.
- e) política, em virtude do enfraquecimento da bancada empresarial no Congresso dos Estados Unidos da América.

Questão 16

Leia o texto abaixo sobre a escravidão e observe a imagem a seguir.

“Como definir o escravo? [...] apontaremos três características principais: 1) sua pessoa é propriedade de outro homem; 2) sua vontade está subordinada à autoridade do seu dono; 3) seu trabalho é obtido mediante coação”.



“Castigo imposto aos negros”, aquarela sobre papel, 22 x 14,5 cm, J.B. Debret, Rio de Janeiro, c.1816-1831.

CARDOSO, Ciro Flamarion Santana. “O trabalho na colônia”. In. LINHARES, Maria Yeda (org.). *História geral do Brasil*. Rio de Janeiro, Campus, 1990, pp. 80. <https://ensinarhistoriajoelza.com.br/vida-urbana-no-brasil-segundo-debret/> - Blog: Ensinar História - Joelza Ester Domingues

Sobre a escravidão no Brasil no período imperial, pode-se afirmar:

- a) Os escravos trabalhavam na área rural na monocultura de açúcar, algodão e tabaco, recebendo uma remuneração financeira irrisória dos grandes proprietários.
- b) Os escravos trabalhavam por baixos salários tanto na área rural quanto na urbana, não tendo o reconhecimento devido pelo seu trabalho.
- c) Os escravos, revoltados pelo não reconhecimento da sua ação laboral, fizeram muitas greves, como a que foi liderada por Zumbi dos Palmares.
- d) Os escravos de ganho trabalhavam como carregadores, vendedores ambulantes e outras atividades, entregando a seu dono uma parte do que recebiam.
- e) Os escravos entraram em conflito com os indígenas em virtude dos trabalhos desses últimos, nas plantações, serem mais valorizados que o dos africanos.

Questão 17

Os mapas temáticos são representações gráficas da superfície terrestre ilustradas de acordo com algum critério preestabelecido. Para designar os diferentes aspectos do espaço geográfico, utilizam-se as legendas e os símbolos a elas correspondentes para espacializar determinados fenômenos. Mais do que apenas realizar descrições espaciais sobre determinadas atividades ou fenômenos naturais, os mapas temáticos também possuem o mérito de apresentarem formas distintas de leitura e interpretações da realidade, ofertando ao seu leitor uma melhor noção das manifestações sociais e da natureza, como as atividades culturais de uma região ou os índices pluviométricos de um país (PENA, 2020).

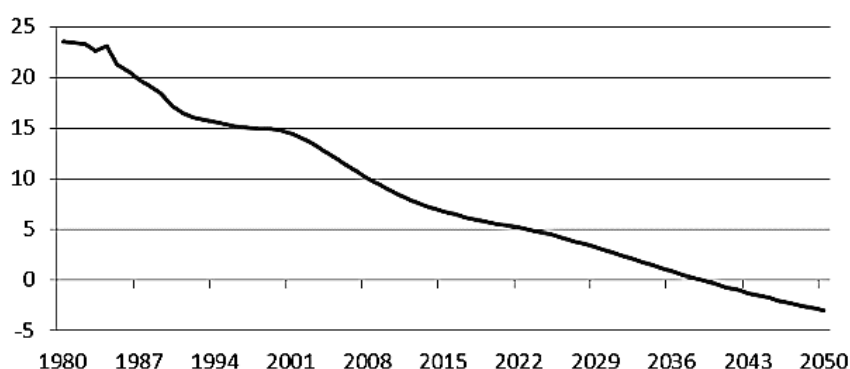
<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/mapas-tematicos.htm>.

Considerando o exposto no texto acima, geologia, solos, declividade e vegetação são temas, respectivamente, dos seguintes mapas:

- a) geológico, pedológico, clinográfico e biogeográfico.
- b) biogeográfico, pedológico, geológico e clinográfico.
- c) clinográfico, geológico, biogeográfico e pedológico.
- d) pedológico, geomorfológico, geológico, biogeográfico.
- e) geomorfológico, pedológico, clinográfico e biogeográfico.

Questão 18

Gráfico 1 - Crescimento Vegetativo no Brasil de 1980 a 2050 (percentual/1000)



Série histórica e estatística (IBGE, 2014)

<http://seriesestatisticas.ibge.gov.br>.

O gráfico demonstra uma série histórica de 1980 a 2050 sobre o crescimento vegetativo no Brasil, evidenciando:

- a) manutenção do ritmo da natalidade, expondo crescimento constante.
- b) crescimento na taxa de mortalidade infantil.
- c) manutenção constante da população economicamente ativa.
- d) crescimento horizontal, resultante dos fluxos migratórios.
- e) alteração do ritmo da natalidade, ressaltando uma redução.

Questão 19

A pior agressão à biomassa litorânea tem sido a ocupação humana do litoral. O crescimento das cidades na faixa costeira foi uma das marcas do processo de ocupação do território no Brasil, e até hoje a maior parte da população concentra-se nesse espaço.

TAMDJAN, J. O.; MENDES, I. L. *Geografia Geral e do Brasil: estudos para compreensão do espaço*: ensino médio, São Paulo: FTD, 2004.



Figura 1 - Resíduos sólidos em área de praia.

<https://g1.globo.com>

Sobre o exposto no texto acima e na figura 1, pode-se dizer que é um processo

- a) movimento de massa.
- b) endógeno.
- c) antropogênico.
- d) morfogenético.
- e) intemperismo.

Questão 20

A cada cinco resgatados em trabalho escravo no Brasil, quatro são negros

Entre os negros resgatados estão principalmente homens (91%), jovens de 15 a 29 anos (40%) e nascidos em estados do Nordeste (46%). O levantamento foi feito pela Repórter Brasil, com base em dados obtidos da Secretaria do Trabalho, por meio da Lei de Acesso à Informação. Entre 2016 e 2018, de 2.570 trabalhadores resgatados, 2.481 receberam auxílio (96%), sendo que 343 se autodeclararam brancos e 2.043 negros (soma de pretos e pardos). Os demais se autodeclararam amarelos (18), indígenas (66) ou não fizeram declaração de raça. "Ser negro é igual a estar sujeito a situações diversas em que sua vida é desvalorizada, você é um ser desqualificado socialmente e sua cultura é deslegitimada", afirma Sérgio Luiz de Souza, professor da Universidade Federal de Rondônia e pesquisador de História Afro-brasileira e Africana, mostrando como os números são sintomas da realidade vivida pelos negros ainda hoje.

<https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/reporter-brasil>

Considerando o exposto no texto, pode-se dizer que

- a) historicamente, vêm sendo desenvolvidas políticas públicas, o que tem resolvido os problemas socioeconômicos das comunidades negras no país.
- b) entre os negros com trabalhos análogos à mão-de-obra escrava, os nascidos na região Nordeste apresentam menor concentração.
- c) o resgate em trabalho escravo a partir de 2016 tem maior concentração entre as mulheres.
- d) a população negra tem menos acesso ao ensino superior, à educação básica, à cultura, é mais pobre e vive menos.
- e) o Estado do Maranhão nos últimos 20 anos apresenta baixa ocorrência de trabalhos análogos à mão-de-obra escrava.

Questão 21

Para Aristóteles, a Metafísica é a compreensão do Primeiro Motor, que é Deus, o Ser suprassensível.

“Deus, portanto, é eterno, imóvel, ato puro, privado de potencialidade e de matéria, vida espiritual e pensamento de pensamento. Sendo assim, obviamente, ‘não pode ter nenhuma grandeza’, devendo ser ‘sem partes e indivisível’. E também deve ser impassível e inalterável.”

“Já a ‘segunda navegação’ encontra a nova rota quando conduz à descoberta do suprassensível, ou seja, do ser inteligível. Na primeira navegação, o filósofo ainda permanece prisioneiro dos sentidos e do sensível, enquanto que, na ‘segunda navegação’, Platão tenta a libertação radical dos sentidos e do sensível e um deslocamento decidido para o plano do raciocínio puro e daquilo que é captável pelo intelecto e pela mente na pureza de sua atividade específica.”

REALE, G. *História da Filosofia*. Vol. 1. São Paulo: Paulus, 1990.

Aristóteles pensava a Metafísica, de modo diferente de seu mestre, Platão, ele a nomeou como Filosofia primeira, já seu mestre usou a nomenclatura Segunda Navegação. Marque a opção a seguir que expressa a diferença dos conceitos de metafísica dos dois filósofos:

- a) Platão acredita que o saber é uma eterna procura da verdade, mas nunca é possível sabermos a verdade real das coisas; Aristóteles já concebe que é possível compreender a verdade das coisas a partir da própria realidade do homem.
- b) Platão cria o mundo das ideias que é um mundo imaginário, logo, um mundo das ilusões em que a verdade se torna possível; Aristóteles critica o mundo das ideias por ser um refúgio do mundo, uma desvalorização do mundo real que tem o conceito do ser enquanto ser.
- c) Aristóteles era um cético em relação ao mundo da imanência e preferia se refugiar no conceito teórico das coisas. Já Platão era um ascético que pregava um refúgio do mundo para um além mundo imaginário.
- d) Platão mostra que o Ser parmenidiano só pode ser no mundo das essências que é o mundo sensível; Aristóteles, crítico de Platão, estabelece que a metafísica, enquanto Filosofia primeira, só pode ser fundamentada no mundo da realidade e não no mundo sensível de Platão.
- e) Platão define que a verdade das coisas não está nesse mundo, mas no mundo para além desse mundo físico, ou seja, no mundo das ideias. Aristóteles entende que não existe outro ambiente de onde o homem concebe as coisas conceitualmente, a não ser a própria imanência do mundo.

Questão 22

John Locke é um pensador que construiu uma filosofia tipicamente moderna na medida em que contribuiu para o estabelecimento do antropocentrismo na modernidade. O texto a seguir, expressa a sua concepção da filosofia moderna.

Suponhamos, pois, que a mente é, como dissemos, um papel em branco, desprovida de todos os caracteres, sem nenhuma ideia; como ela será suprida? De onde lhe provém este vasto estoque, que a ativa e ilimitada fantasia do homem pintou nela como uma variedade quase infinita? De onde apreende todos os materiais da razão e do conhecimento? A isso respondo, numa palavra: da experiência. Todo o nosso conhecimento está nela fundado, e dela deriva fundamentalmente o próprio conhecimento. Empregada tanto nos objetos sensíveis externos como nas operações internas de nossas mentes, que são por nós mesmos percebidas e refletidas, nossa observação supre nossos entendimentos com todos os materiais do pensamento. Dessas duas fontes de conhecimento jorram todas as nossas ideias, ou as que possivelmente teremos.

LOCKE, John. *Ensaio sobre o Entendimento humano*. São Paulo: Abril Cultural, 1999, p. 57.

Sobre o pensamento de John Locke, é correto afirmar que

- a) sustenta o pensamento racionalista como afirmação do inatismo.
- b) defende o pensamento empirista como crítica ao inatismo.
- c) é o fundador do racionalismo, fundamentado como oriundo da experiência.
- d) é um idealista, por ser um seguidor do inatismo cartesiano.
- e) defende o ceticismo como uma teoria que realmente destrói o inatismo.

Questão 23

Kant é um dos maiores filósofos do pensamento Ocidental, que fez uma defesa da liberdade humana como maior busca da compreensão filosófica na modernidade, expressado na profundidade da seguinte afirmação:

“Esclarecimento é a saída do homem da menoridade pela qual é o próprio culpado. Menoridade é a incapacidade de servir-se do próprio entendimento sem direção alheia. O homem é o próprio culpado por esta incapacidade, quando sua causa reside na falta, não de entendimento, mas de resolução e coragem de fazer uso dele sem a direção de outra pessoa. *Sapere aude!* Ousa fazer uso de teu próprio entendimento! Eis o lema do Esclarecimento.”

KANT. Resposta à questão: o que é Esclarecimento? IN: *Antologia de textos filosóficos*. Curitiba: SEED, PR, 2009.

Marque a opção correta correspondente ao real sentido do texto citado.

- a) Kant exige que o homem de maioridade seja racional e um ser de liberdade.
- b) A maioridade é a submissão do homem comum à vontade do rei.
- c) O sujeito na modernidade deve realizar uma ética da menoridade.
- d) O homem esclarecido tem por referência os paradigmas do teocentrismo.
- e) A Subjetividade moderna deve obedecer às normas religiosas.

Questão 24

O niilismo foi primeiramente apontado, pelo pré-socrático Górgias, participante de uma filosofia fundamentalmente relativista, buscou comprovar a inexistência do ser, ou seja, que o ser nada é, logo o que existe de fato é o nada. Somente Nietzsche, no século XIX, traz para cena novamente o niilismo, que passa a ser entendido a partir de uma comprovação histórica do ser humano. Como expressado nas palavras críticas de Nietzsche ao ideal ascético:

Devo contrapor a ela, brevemente, a realidade dos fatos: o ideal ascético nasce do instinto de cura e proteção de uma vida que degenera, a qual busca manter-se por todos os meios, e luta por sua existência; indica uma parcial inibição e exaustão fisiológica, que os instintos de vida mais profundos, permanecidos dos intactos, incessantemente combatem com novos meios e invenções. O ideal ascético é um tal meio: ocorre, portanto, exatamente o contrário do que acreditam os adoradores desse ideal - a vida luta nele e através dele com a morte, contra a morte, o ideal ascético é um artifice para a preservação da vida. Que ele tenha podido dispor e apoderar-se dos homens da maneira como a história ensina, em especial onde se impôs a civilização e domesticação do homem, nisso se expressa uma grande realidade: a condição doentia do tipo de homem até agora existente, ao menos do homem domesticado; a luta fisiológica do homem com a morte (mais precisamente: com o desgosto da vida, com a exaustão, com o desejo do 'fim').

NIETZSCHE. *Genealogia da Moral: uma polêmica*. São Paulo: Companhia das letras, 1998.

Segundo Nietzsche, a representação do niilismo na história da humanidade pode ser identificada por meio do(s)

- a) pré-socráticos que tinham uma filosofia relativista e empobrecida.
- b) mitos gregos que possuíam um imaginário correspondente ao mundo transcendente.
- c) pós-modernos que pregam o resgate do período medieval.
- d) Filósofo Sócrates que plantou a necessidade de obediência acrítica à lei da cidade.
- e) cristianismo que objetiva apenas potencializar o homem na crença de um mundo transcendente, fazendo com que ele negue o mundo da vida.

Questão 25

A letra da música de Gilberto Gil, *Pela Internet*, fala sobre uma mudança na vida social nas sociedades contemporâneas.

Pela Internet

Gilberto Gil

Criar meu web site
Fazer minha home-page
Com quantos gigabytes
Se faz uma jangada
Um barco que veleje

Que veleje nesse infomar
Que aproveite a vazante da infomará
Que leve um oriki do meu velho orixá
Ao porto de um disquete de um micro em Taipé

Um barco que veleje nesse infomar
Que aproveite a vazante da infomará
Que leve meu e-mail até Calcutá
Depois de um hot-link
Num site de Helsinque
Para abastecer

Eu quero entrar na rede
Promover um debate
Juntar via Internet
Um grupo de tietes de Connecticut

De Connecticut acessar
O chefe da milícia de Milão
Um hacker mafioso acaba de soltar
Um vírus pra atacar programas no Japão

Eu quero entrar na rede pra contactar
Os lares do Nepal, os bares do Gabão
Que o chefe da polícia carioca avisa pelo celular
Que lá na praça Onze tem um videopôquer para se jogar

www.gilbertogil.com.br/sec_disco_info

A mudança na vida social, nas sociedades contemporâneas, desencadeada pelas novas tecnologias informacionais, retratada na letra da música *Pela Internet*, de Gilberto Gil, dá-se no âmbito do processo social denominado de

- a) instituição social, uma vez que esta refere-se ao conjunto de meios de comunicação estabelecido pelos indivíduos.
- b) dominação social, visto que esta se impõe sobre todos indivíduos, obrigando-os a agirem e se comportarem de forma padronizada.
- c) interação social, na medida em que se refere ao conjunto de influências recíprocas desenvolvidas entre indivíduos, entre estes e os grupos sociais.
- d) identificação social, dado que é através dela que os indivíduos se destacam e ganham prestígio e notoriedade social.
- e) comunhão social, posto que possibilita o compartilhamento dos códigos culturais que predominam nas sociedades.

Questão 26

Para o sociólogo clássico Émile Durkheim, o objeto de estudo da sociologia são os fatos sociais, que apresentam três características: exterioridade aos indivíduos, pois existem independentemente da vontade destes; coercitividade, pois impõem penalidades àqueles que não cumprem suas normas; e generalidade, pois devem ser cumpridos por todos.

Com base no texto sobre a caracterização de um fato social, na perspectiva de Émile Durkheim, pode-se dizer que é exemplo de fato social o

- a) idioma oficial em cada país, pois é uma exigência para a comunicação entre as pessoas do país, para os processos seletivos oficiais, para os documentos.
- b) uso de brinco por homens, pois os homens que não usam brinco são excluídos da sociedade.
- c) analfabetismo, pois a falta desse conhecimento ajuda os indivíduos a conviverem melhor no ambiente social.
- d) aperto de mão, pois todas as pessoas precisam se cumprimentar apertando as mãos umas das outras, quem se recusar pode ser preso.
- e) consumo de álcool, pois todos os indivíduos precisam ingerir bebida alcoólica para se socializarem.

Questão 27

Texto I

Conforme Max Weber, o poder refere-se à probabilidade de imposição da própria vontade em uma relação social, mesmo contra a resistência alheia.

Silva, A. *Sociologia em movimento*. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2013.

Texto II



<http://www.bancariosfeira.com.br/noticia.php?id=2850>.

Com base no texto I, pode-se afirmar que o texto II é uma crítica às relações de poder entre

- a) pai e filho, configurando-se como assédio afetivo.
- b) líder religioso e discípulo, configurando-se como assédio religioso.
- c) professor e aluno, configurando-se como assédio educativo.
- d) patrão e empregado, configurando-se como assédio moral.
- e) vendedor e cliente, configurando-se como assédio comercial.

Questão 28

Movimentos sociais são ações coletivas, relativamente permanentes, que se constituem como um instrumento de mobilização para manter ou mudar uma situação, ampliando e efetivando a cidadania.

Silva, A. *Sociologia em movimento*. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2013.

Com base no texto acima, pode-se apontar como movimento social atuante no Brasil o

- a) Movimento Machista, que defende o direito dos homens de receber salários mais altos do que as mulheres.
- b) Movimento dos Heterossexuais, que objetiva a manutenção da poligamia e do casamento entre homens e mulheres.
- c) Movimento dos Adolescentes, que busca assegurar a idade de 16 anos para ter direito à carteira de motorista.
- d) Movimento Indígena, que luta pela ocupação das terras devolutas e pela pesca predatória.
- e) Movimento Negro, que tem como objetivo combater o preconceito racial e defender os direitos da população negra.

Questão 29

Na resolução dos problemas de Física é comum nos depararmos com grandezas, que são números associados à dimensão física e que carregam uma unidade, que tem como base um sistema de medida. Dentre esses sistemas, destacamos o Sistema Internacional (S.I), que usa como padrão o metro (m) para medida de comprimento, o segundo (s) para medida de tempo e o quilograma (Kg) para medida de massa. De forma mais geral, podemos associar [L] para o comprimento, [T] para o tempo e [M] para massa e esta representação é uma forma genérica de considerarmos as dimensões físicas das grandezas.

Dentre as opções abaixo, marque a que apresenta a dimensão correta.

- a) Força = $[M] \cdot [T] \cdot [L]^{-2}$
- b) Aceleração = $[L] \cdot [T]^{-2}$
- c) Energia = $[T] \cdot [L]^2 \cdot [M]^{-2}$
- d) Momento Linear = $[T] \cdot [M] \cdot [L]^{-1}$
- e) Torque = $[M] \cdot [T]^2 \cdot [L]^{-2}$

Questão 30

Com as teorias de Isaac Newton, pode-se considerar que a visão de mundo foi reformulada. O conceito de inércia representa uma nova forma de olharmos para fenômenos associados à Mecânica. Dessa forma, surge a Dinâmica, que tem por objetivo explicar as causas dos movimentos dos corpos e é descrita pela segunda lei de Newton. Como parte dos conceitos da Dinâmica, destaca-se a Força, grandeza responsável por colocar um corpo em movimento e que apresenta uma ligação com a aceleração que o mesmo adquire tendo como proporcionalidade a massa inercial do corpo.

	$F(N)$	$a(m/s^2)$
Corpo A	20,0	1,0
Corpo B	10,0	2,0
Corpo C	4,0	0,8

Considerando o exposto sobre a segunda Lei de Newton e o quadro acima, no qual apresentamos as acelerações obtidas por três corpos A, B e C, quando as forças dadas agem sobre eles, marque a opção correta.

- a) $m_A > m_B > m_C$
- b) $m_B < m_A < m_C$
- c) $m_A > m_B = m_C$
- d) $m_C < m_A < m_B$
- e) $m_A = m_B = m_C$

Questão 31

A física, na sua essência, é regida por leis que, em sua grande maioria, são modeladas por meio de equações que sintetizam uma teoria. No caso da termodinâmica, ela é regida por três leis. Cada uma delas se preocupa por descrever, por meio de equações, os seus fundamentos. A primeira lei da termodinâmica está associada ao conceito de conservação de energia. Matematicamente, ela assume a seguinte forma: $\Delta U = Q - \tau$, sendo (U) a energia interna, (Q) o calor e (τ) o trabalho. Considerando-se a primeira lei, é possível analisar as transformações gasosas.

Para uma transformação adiabática a opção correta é:

- a) a temperatura e a pressão dos gases diminuem nas compressões adiabáticas.
- b) a temperatura do gás permanece constante nas transformações adiabáticas.
- c) a temperatura e a pressão dos gases aumentam nas expansões adiabáticas.
- d) a energia interna dos gases tende a aumentar em uma expansão adiabática.
- e) a variação da energia interna de um gás deve ser igual ao trabalho realizado pelo/ou sobre o gás.

Questão 32

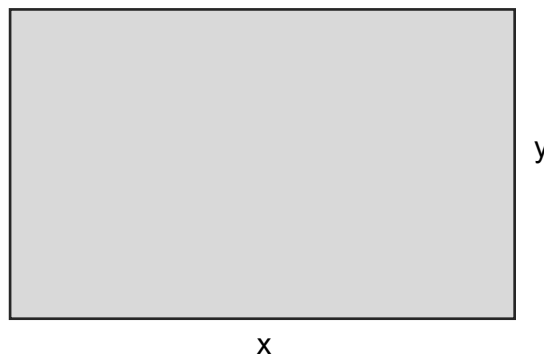
Quando trabalhamos com problemas ligados à Mecânica, é possível desprezarmos as dimensões do corpo e considerarmos os mesmos como pontos materiais. Entretanto, com o desenvolvimento de outras áreas de estudo em Física, como é o caso do eletromagnetismo, o conceito de campo entra em cena. Atualmente, sabemos que tanto a Eletricidade como o Magnetismo são descritos por campo, e que a natureza dos dois apresenta algumas semelhanças e diferenças.

Assinale a opção que descreve as características corretas dos campos.

- a) A concentração das linhas de força do campo elétrico ou das linhas de campo magnético indica, qualitativamente, onde a intensidade do respectivo campo é menor.
- b) As linhas de força do campo elétrico se estendem apontando para fora de uma carga pontual positiva e para dentro de uma carga pontual negativa.
- c) Um ímã pode apresentar apenas o polo sul ou apenas o polo norte magnético.
- d) As linhas de indução magnética são sempre abertas.
- e) O campo elétrico é uma grandeza escalar que pode ser escrita tanto em V/m quanto em N/C.

Questão 33

A Geometria está presente no cotidiano das pessoas, em diversas situações: cálculo de áreas, perímetros e outros. Considere a figura do retângulo, cuja medida da área é determinada pelo produto das medidas (base x altura) e o perímetro é a soma das medidas dos lados.



Analise a figura acima e, com base nas informações, assinale a expressão matemática utilizada para determinar as medidas da área e perímetro de dimensões (96 e 40), respectivamente.

- a) $\begin{cases} 2xy=96 \\ 2x+2y=40 \end{cases}$
- b) $\begin{cases} x^2 y^2 =96 \\ 2x +2y=40 \end{cases}$
- c) $\begin{cases} x.y=96 \\ 4x+4y=40 \end{cases}$
- d) $\begin{cases} x.y =96 \\ 2x+2y=40 \end{cases}$
- e) $\begin{cases} 2x^2 y^2 =96 \\ 4x +4y=40 \end{cases}$

Questão 34

A expressão matemática usada para o cálculo do lucro é: $L = R - C$, onde L representa lucro (dado em função do preço do produto); R representa a receita (valor obtido pela venda do produto) e C o custo (é o valor gasto para produzir o produto).

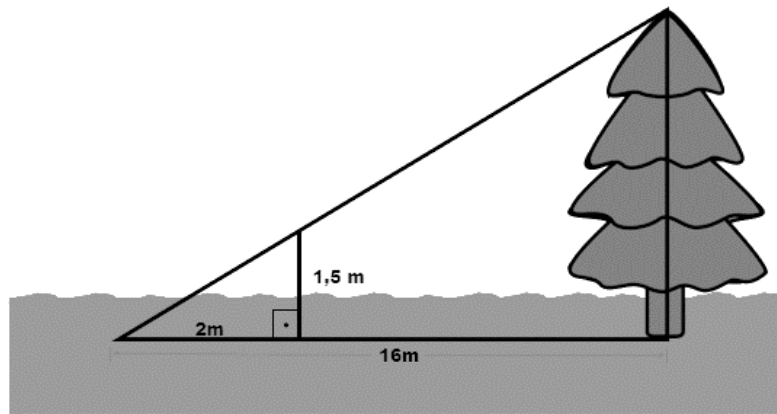
Considere a situação: Um artista confecciona quadros e os vende numa feira de artesanato. O custo de produção dos quadros foi R\$ 300,00, irá vendê-los por R\$150,00 cada. Conseguiu, no final da exposição obter um lucro R\$1200,00.

A quantidade de quadros vendidos no final da exposição foi de

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 45
- e) 60

Questão 35

A semelhança de triângulo é uma das propriedades matemáticas muito utilizada por possuir uma infinidade de aplicações práticas. Desde a antiguidade, os egípcios já as usava para obter distâncias, alturas, ângulos e outras medidas, quando não tinham equipamentos adequados.



Analise a figura acima e determine a altura da árvore, em metros.

- a) 21,3
- b) 13,5
- c) 15
- d) 12
- e) 15,5

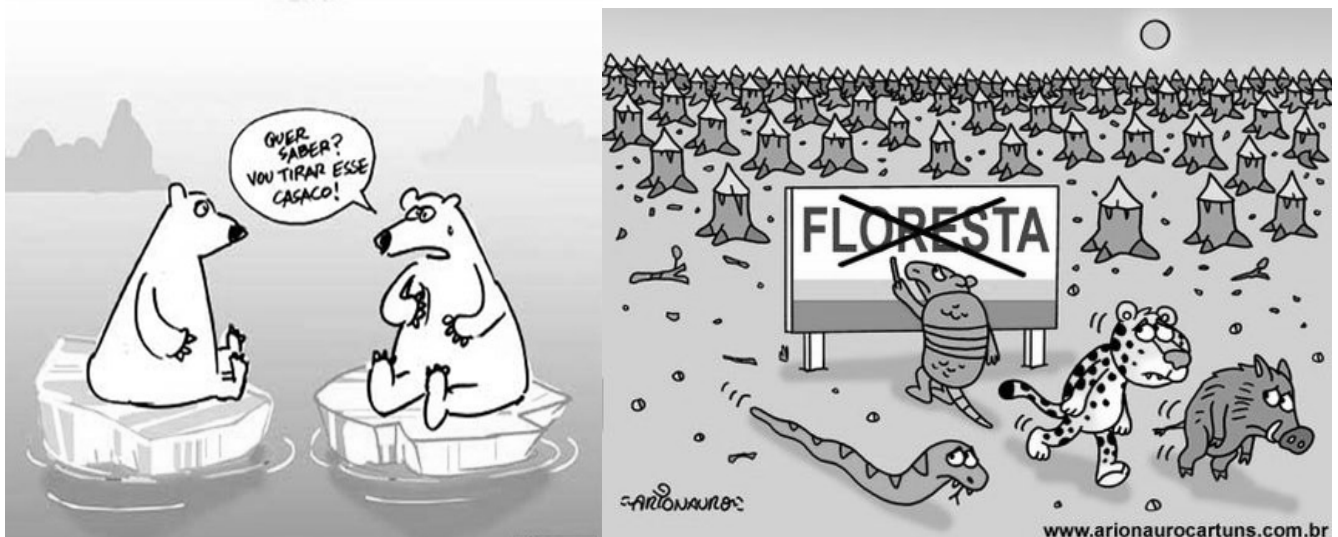
Questão 36

Em comemoração ao dia do professor, uma associação adquiriu 120 presentes para distribuir igualmente entre os professores participantes do evento. Porém, no dia do evento, faltaram 5 convidados. Dessa forma, cada um dos professores recebeu 2 presentes a mais.

O total de professores, que compareceram ao evento, foi:

- a) 40
- b) 25
- c) 20
- d) 35
- e) 50

Questão 37



Analisando as informações contidas nas duas charges, conclui-se que

- a) a destruição das florestas tropicais é uma das causas do aumento da temperatura em locais distantes como as regiões polares.
- b) o processo de aquecimento global será detido com a eliminação das queimadas em florestas tropicais e temperadas.
- c) as intervenções humanas nas regiões tropicais são mais intensas que em outras partes do globo.
- d) as intervenções humanas que ocorrem nas capas polares são mais intensas que em outras partes do globo.
- e) os parâmetros climáticos modificados pelo homem afetam todo o planeta, mas os processos naturais têm alcance regional.

Questão 38

A colonização de um ambiente por novas comunidades biológicas denomina-se sucessão ecológica; no início, o ambiente em processo de colonização pode ser totalmente desprovido de vida ou ter sido parcialmente destruído por catástrofes naturais ou antrópicas (pelo ser humano).

À medida que é colonizado por espécies pioneiras, o ambiente gradualmente se modifica. As variações de temperatura do solo tornam-se menos bruscas e o grau de umidade aumenta. O material orgânico resultante dos cadáveres das espécies pioneiras acumula-se no solo, disponibilizando nutrientes e aumentando a capacidade de retenção de água.

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. *Biologia em contexto*. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2013.

Em um processo de sucessão ecológica de uma comunidade, ocorre

- a) constância tanto de biomassa quanto de espécies.
- b) diminuição de biomassa e menor diversificação de espécies.
- c) aumento de biomassa e maior diversificação de espécies.
- d) diminuição de biomassa e maior diversificação de espécies.
- e) aumento de biomassa e menor diversificação de espécies.

Questão 39

Os insetos constituem a classe mais diversificada e mais numerosa do filo dos artrópodes. A maioria é terrestre, mas há espécies de água doce e várias outras, cujas larvas se desenvolvem na água. Muitos insetos passam por uma fase da vida denominada metamorfose que é a transformação do estágio jovem para o adulto. Alguns apresentam metamorfose completa (holometábolos) e outros metamorfose incompleta (hemimetábolos).

PEZZI, A.C. *Biologia: ensino médio*. Volume único. 1. ed. São Paulo: FTD, 2010.

Os insetos que exemplificam a metamorfose completa e incompleta, respectivamente, são

- a) gafanhoto e libélula.
- b) mariposa e abelha.
- c) percevejo e mosquito.
- d) borboleta e barata.
- e) besouro e mosca.

Questão 40

Durante o século XIX, Charles Darwin pesquisou acerca da evolução da vida e da origem humana. Em 1831, quando viajou para diferentes regiões do mundo percebeu que na Argentina havia fósseis de espécies gigantes que eram semelhantes às espécies atuais. No Equador, mais precisamente no arquipélago de Galápagos, havia inúmeras espécies de uma mesma ave localizadas em diferentes regiões, o que levou Darwin a pensar que tais diferenças partiram de um mesmo ancestral que após migrar para diferentes regiões com diferenciações climáticas e ecológicas precisou se adaptar a estas, originando novas espécies. Darwin elaborou a teoria da Seleção Natural, que atua permanentemente sobre todas as populações e mesmo em ambientes estáveis e constantes ela age de modo estabilizador.

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/biologia/selecao-natural.htm>

De acordo com a Teoria da Seleção Natural, pode-se afirmar que os organismos

- a) mais fortes de um ambiente sobrevivem.
- b) mais aptos sobrevivem e se reproduzem.
- c) mais aptos morrem e os mais fortes sobrevivem.
- d) apresentam melhores técnicas de luta sobrevivem.
- e) vivem em uma luta pela sobrevivência e só o melhor predador sobrevive.

Questão 41

A chuva ácida é um fenômeno causado pela poluição atmosférica, que, com o tempo, pode causar sérios prejuízos ambientais. Dentre os principais causadores da chuva ácida, destacam-se os óxidos de nitrogênio que ao reagirem com a água, produzem o ácido nítrico (HNO_3).

Assinale a opção que apresenta os elementos químicos que compõem a fórmula molecular do ácido citado no texto.

- a) hidrogênio, sódio e oxigênio.
- b) hidrogênio, carbono e oxigênio.
- c) hidrogênio, nitrogênio e ozônio.
- d) hidrogênio, sódio e carbono.
- e) hidrogênio, nitrogênio e oxigênio.

Questão 42

O carbono é o elemento essencial da química orgânica e uma de suas propriedades é o fato de ser tetravalente. Além disso, os átomos de carbono se ligam entre si, formando longas cadeias. Existem milhões de seus compostos, uma quantidade muito superior do que a de compostos inorgânicos conhecidos atualmente.

Com base no texto, quantas ligações covalentes simples são necessárias, ao carbono, para adquirir sua estabilidade química?

- a) Duas.
- b) Uma.
- c) Quatro.
- d) Cinco.
- e) Três.

Questão 43

Uma solução química pode ser classificada quanto à sua capacidade de conduzir ou não corrente elétrica. As soluções que não possuem essa capacidade são chamadas de soluções não eletrolíticas ou soluções moleculares. Um exemplo, uma solução formada por açúcar dissolvido em água. As moléculas de açúcar (sacarose – $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$) ficam dispersas no solvente e como não possuem carga elétrica, elas não são capazes de conduzir corrente elétrica.

Considerando as informações acima, é correto afirmar que a água

- a) não dissolve o açúcar e por isso não há solução formada.
- b) dissolve o açúcar e a solução resultante conduz corrente elétrica.
- c) não dissolve o açúcar, pois a sacarose possui carga elétrica.
- d) dissolve o açúcar e a solução resultante não conduz corrente elétrica.
- e) dissolve o açúcar, mas sua solução pode ou não conduzir corrente elétrica.

Questão 44

Quando fornecemos calor às substâncias, elas têm sua temperatura elevada. Assim, elas tendem a mudar de fase. Essa mudança de fase não é acompanhada de uma alteração química da substância, ou seja, ela mantém suas propriedades químicas. A água pura, por exemplo, ferve a 100 °C. A seguir tem-se uma imagem típica de um sistema que retrata a fervura da água.



Com base no texto e na imagem, pode-se afirmar que os vapores que escapam da panela são constituídos por:

- a) H_2
- b) O_2
- c) H^+
- d) OH^-
- e) H_2O

Leia os textos a seguir, analisando-os atentamente em relação ao tema, antes de elaborar sua produção textual.

Texto I

[...] Vale a pena por em evidência uma interrogação originada pela pensadora alemã Hannah Arendt que perpassa grande parte das matrizes discutidas em meados dos anos de 1960: “a questão de com quem desejamos ou suportamos estar juntos”. Essa indagação nos confronta com o constante pleito acerca da companhia entre sujeitos, entre coisas e pensamentos, tanto no presente como no passado. A ética é também domínio dos afetos, ou melhor, os afetos também se ocupam da ética [...].

Revista Cult, nº 9, 2019.

Texto II

Os homens não têm mais tempo de conhecer coisa alguma. Compram tudo prontinho nas lojas. Mas, como não existem lojas de amigos, os homens não têm mais amigos.

Antoine de Saint-Exupéry

Texto III

A experiência de “estar em companhia” se havia tornado rara. Não que os aglomerados humanos tivessem sido despovoados, e as multidões não estivessem à vista [...]. Mas de alguma forma, estar naquela multidão urbana era diferente de “estar em companhia”.

BAUMAN, Z. *Bauman sobre Bauman*. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2011.

INSTRUÇÕES

Os textos citados **NÃO DEVEM SER COPIADOS**. Essa coletânea ancora a temática proposta. Os textos são motivadores para você.

Construa o seu próprio texto, em que expresse suas ideias e ponto de vista sobre o tema proposto.

Escreva um texto dissertativo-argumentativo, com pelos menos dois (02) argumentos pertinentes, sobre o tema:

AS RELAÇÕES HUMANAS: FATOR IMPORTANTE NO PROCESSO EVOLUTIVO

Obedeça ao que consta no Edital n.º 54/2019 – GR/UEMA a respeito da correção da Produção Textual.

10.7 Será atribuída nota zero à prova de produção textual do candidato que:

- a) identificar a folha destinada à sua produção textual;**
- b) desenvolver o texto em forma de verso;**
- c) desenvolver o texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com números, desenhos, palavras soltas);**
- d) fugir à temática proposta na prova de produção textual;**
- e) fugir à tipologia textual proposta na prova de produção textual;**
- f) escrever de forma ilegível;**
- g) escrever a lápis;**
- h) escrever menos de 15 (quinze) linhas;**
- i) deixar a produção textual em branco.**

RASCUNHO

