

**SUPERINTENDÊNCIA DE CONCURSOS E SELETIVOS DA UEMA**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DA UEMA**  
**APÊNDICE A DA RESOLUÇÃO Nº 1443/ 2020-CEPE/UEMA - FICHA INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA**

\*NOME COMPLETO DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_ N.º PROCESSO/ INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

DEPARTAMENTO SOLICITANTE: \_\_\_\_\_

ÁREA/SUBÁREA: \_\_\_\_\_

TEMA SORTEADO: \_\_\_\_\_

INÍCIO: \_\_\_\_\_ TÉRMINO: \_\_\_\_\_ DURAÇÃO DA AULA: \_\_\_\_\_

ITENS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	EXAMINADOR 01	EXAMINADOR 02	EXAMINADOR 03
1. Aspectos Formais (2,0)	Apresentação do Plano de Aula contendo: identificação, conteúdos, objetivos, metodologia, recursos didáticos, avaliação e referências. (0,5)			
	Coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação. (1,0)			
	Duração do tempo da aula mínimo de 45 min. e máximo de 55 min. (0,5)			

<b>2. Aspectos Teóricos, Didáticos e Metodológicos (6,0)</b>	Utilização de dinâmica de ensino para introdução da temática com base nos conceitos, teorias ou teses. (1,0)			
	Exposição dialogada e contextualizada do conteúdo com os referenciais teóricos. (1,0)			
	A abordagem do tópico sorteado de modo a atingir os objetivos propostos no plano, ministrando a aula no tempo previsto, com domínio e segurança do conteúdo. (1,0)			
	Adequação no uso da linguagem acadêmica, com clareza, coerência e objetividade na comunicação, utilizando de maneira correta a terminologia e os conceitos da área; raciocínio e sequência lógica do conteúdo em consonância com os referenciais teóricos. (1,0)			
	Explanação da aula com habilidade na utilização dos recursos didáticos, conforme ABNT e normas institucionais. (1,0)			
	Formas e instrumentos avaliativos. (1,0)			
<b>3. Arguição (2,0)</b>	Defesa e argumento das ideias com coerência, segurança, domínio e conhecimento na área/ subárea. (2,0)			
<b>NOTA POR EXAMINADOR:</b>				
<b>NOTA (SOMA DAS 03 MÉDIAS E DIVISÃO POR 03):</b> _____				