

RESULTADO FINAL DA PROVA ESCRITA, REFERENTE AO CONCURSO PÚBLICO PARA ATENDER AO CAMPUS BARRA DO CORDA/ CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA, OBJETO DOS EDITAIS N.º 46/2022-GR/UEMA E N.º 40/2023 – GR/UEMA.

A Comissão Examinadora do Concurso Público para Ingresso na Carreira do Magistério Superior da Universidade Estadual do Maranhão, regida pela Resolução n.º 1.564/2022 – CEPE/UEMA, objeto dos Editais n.º 46/2022-GR/UEMA e n.º 40/2023 – GR/UEMA, torna público para conhecimento dos interessados, o **Resultado Final da Prova Escrita**, ao mesmo tempo que informa o tema sorteado para prova didática, que ocorrerá no dia **05/05/2023 (sexta-feira), às 8h**, na Cidade Universitária Paulo VI (São Luís) Prédio do Curso do Mestrado PPDSR - Anexo ao CCSA.

**CAMPUS BARRA DO CORDA/CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA**  
Área/Subárea: **Educação/Ensino-Aprendizagem** (Professor Adjunto): 1 vaga [40 horas]

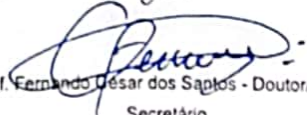
| Candidato (a)                | Notas dos Examinadores |     |     | Média | Situação |
|------------------------------|------------------------|-----|-----|-------|----------|
|                              | 1º                     | 2º  | 3º  |       |          |
| Isis Maria Monteles Bastos   | 7,5                    | 7,5 | 7,5 | 7,5   | Aprovada |
| Marinete Moura Da Silva Lobo | 9,0                    | 9,0 | 9,0 | 9,0   | Aprovada |
| Marylucia Cavalcante Silva   | 7,5                    | 7,5 | 7,5 | 7,5   | Aprovada |
| Maria de Fátima Sousa Silva  | 8,5                    | 8,5 | 8,5 | 8,5   | Aprovada |
| Jessica Rodrigues Santos     |                        |     |     |       | Ausente  |

**TEMA SORTEADO PARA A PROVA DIDÁTICA.**

|   |
|---|
| <b>TEMA SORTEADO (04)</b>                           |
| Curriculo e trabalho pedagógico no contexto escolar |

Comissão Examinadora:

  
Prof. Deuzimar Costa Serra - Doutora/UEMA  
Presidente

  
Prof. Fernando César dos Santos - Doutor/UEMA  
Secretário

  
Prof. Hílce de Castro Aguiar - Doutora/UFMA  
Membro

São Luís - MA, 4 de maio de 2023.