

EDITAL DE RETIFICAÇÃO N.º 234/2024-PROG/UEMA DO EDITAL N.º 228/2024-PROG/UEMA DE PROCESSO SELETIVO DE PROFESSOR SUBSTITUTO DA UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão, visando atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, com fundamento na Lei Estadual n.º 6.915 de 11 de abril de 1997, alterada pela Lei Estadual n.º 10.094 de 3 de junho de 2014 e Medida Provisória n.º 298 de 11 de setembro de 2019, na Resolução n.º 1689/2023 - CEPE/UEMA e na Portaria n.º 448/2023-GR/UEMA, torna público para conhecimento dos interessados, a retificação do Processo Seletivo Simplificado destinado à contratação de professor substituto para o **a UEMA Campus São Luís – Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais – Departamento de Educação.**

Ficam mantidos as demais regras do Edital.

Onde se lê:

ANEXO I DO EDITAL N.º 228/2024-PROG/UEMA PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO À CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A UEMA CAMPUS SÃO LUÍS - CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Área/Subárea: Ciências Humanas/ Educação: Ensino e Aprendizagem

TEMAS BÁSICOS:

1. A Filosofia e a Filosofia da Educação: as diferentes abordagens da filosofia da educação.
2. História das ideias pedagógicas no Brasil.
3. As teorias educacionais e o problema da marginalidade.
4. Perspectivas da educação crítica e do currículo no atual contexto mundial e brasileiro.
5. Desafios contemporâneos da educação brasileira.

REFERÊNCIAS:

Livre.

[...]

ANEXO II DO EDITAL N.º 228/2024-PROG/UEMA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO À CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A UEMA CAMPUS SÃO LUÍS - CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Área/Subárea: Ciências Humanas/ Educação: Fundamentos da Educação

TEMAS BÁSICOS:

1. A dimensão didático-pedagógica das interações no ensino de Ciências na Educação Infantil e Anos Iniciais.
2. Aspectos histórico e social do ensino de Arte e seu objetivo no processo ensino-aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
3. Teoria da Aprendizagem Significativa e a Matemática.
4. O processo de alfabetização de jovens e adultos na perspectiva do letramento e alfabetização.
5. A História como disciplina escolar: por que estudar História?

REFERÊNCIAS:

Livre.

[...]

Leia-se:

ANEXO I DO EDITAL N.º 228/2024-PROG/UEMA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO À CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO PARA A UEMA CAMPUS SÃO LUÍS - CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS
EXATAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Área/Subárea: Ciências Humanas/ Educação: Ensino e Aprendizagem

TEMAS BÁSICOS:

1. A dimensão didático-pedagógica das interações no ensino de Ciências na Educação Infantil e Anos Iniciais.
2. Aspectos histórico e social do ensino de Arte e seu objetivo no processo ensino-aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
3. Teoria da Aprendizagem Significativa e a Matemática.
4. O processo de alfabetização de jovens e adultos na perspectiva do letramento e alfabetização.
5. A História como disciplina escolar: por que estudar História?

REFERÊNCIAS:

Livre.

[...]

ANEXO II DO EDITAL N.º 228/2024-PROG/UEMA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO À CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A UEMA CAMPUS SÃO LUÍS - CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Área/Subárea: Ciências Humanas/ Educação: Fundamentos da Educação

TEMAS BÁSICOS:

1. A Filosofia e a Filosofia da Educação: as diferentes abordagens da filosofia da educação.
2. História das ideias pedagógicas no Brasil.
3. As teorias educacionais e o problema da marginalidade.
4. Perspectivas da educação crítica e do currículo no atual contexto mundial e brasileiro.
5. Desafios contemporâneos da educação brasileira.

REFERÊNCIAS:

Livre.

[...]

São Luís - MA, 17 de abril de 2024.

Profa. Dra. Monica Piccolo Almeida Chaves
Pró-Reitora de Graduação