

EDITAL N.º 652/2025-PROG/UEMA
RETIFICAÇÃO DO EDITAL N.º 634/2025-PROG/UEMA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO À CONTRATAÇÃO DE
PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A UEMA CECEM-DEPE

A Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, visando atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, com fundamento na Lei Estadual n.º 6.915, de 11 de abril de 1997, alterada pela Lei Estadual n.º 10.094, de 3 de junho de 2014, e Medida Provisória n.º 298, de 11 de setembro de 2019, na Resolução n.º 1689/2023-CEPE/UEMA, torna público para conhecimento dos interessados a retificação do processo seletivo simplificado destinado à contratação de Professor Substituto para a **UEMA Campus São Luís– Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais - Departamento de Educação**, o qual será regido de acordo com as instruções que fazem parte deste Edital.

Ficam mantidos os demais itens do **Edital n.º 634/2025-PROG/UEMA**.

1. Onde se lê:

APÊNDICE B DO EDITAL N.º 634/2025-PROG/UEMA
CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR
SUBSTITUTO DA UEMA CAMPUS SÃO LUÍS

PERÍODO DE INSCRIÇÃO	RESULTADO DA ANÁLISE DE INSCRIÇÃO	PERÍODO DE RECURSO	PERÍODO DE RESPOSTA
16 a 24 de dezembro de 2025	8 de janeiro de 2026, no horário a partir das 12h, no requerimento de inscrição do candidato	1º dia após a publicação	Até dois dias após o prazo de recurso

ANEXO I DO EDITAL N.º 634/2025-PROG/UEMA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO À CONTRATAÇÃO DE
PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A UEMA CAMPUS SÃO LUÍS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Área/ Subárea: Ciências Humanas/ Educação: Tópicos Específicos da Educação

TEMAS BÁSICOS:

1. Educação em periferias urbanas: desafios, resistências e possibilidades.
2. Educação especial: princípios, práticas e desafios na inclusão escolar.
3. Ensino Colaborativo na Educação Especial Inclusiva: a partir da multiplicidade de deficiências.
4. Educação permanente e desenvolvimento humano.
5. Educação profissional na perspectiva inclusiva.

REFERÊNCIAS

Livre.

ANEXO III DO EDITAL N.º 634/2025-PROG/UEMA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO À CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A UEMA CAMPUS SÃO LUÍS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Área/ Subárea: Ciências Humanas/ Psicologia: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem

TEMAS BÁSICOS:

1. Teorias sociológicas da educação na perspectiva crítica-reprodutivista: Pierre Bourdieu e JeanClaude Passeron e a reprodução do Sistema de Ensino.
2. Escola e diversidade étnico-cultural.
3. Educação e democracia: perspectiva histórico-crítica de Demerval Saviani.
4. O desenvolvimento cognitivo na perspectiva sócio-histórica de Lev Vygotsky.
5. O percurso histórico na formação educacional no Brasil.

REFERÊNCIAS

Livre.

2. Leia-se:

**APÊNDICE B DO EDITAL N.º 634/2025-PROG/UEMA
CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR
SUBSTITUTO DA UEMA CAMPUS SÃO LUÍS**

PERÍODO DE INSCRIÇÃO	RESULTADO DA ANÁLISE DE INSCRIÇÃO	PERÍODO DE RECURSO	PERÍODO DE RESPOSTA
25 a 2 de janeiro de 2026	8 de janeiro de 2026, no horário a partir das 12h, no requerimento de inscrição do candidato	1º dia após a publicação	Até dois dias após o prazo de recurso

**ANEXO I DO EDITAL N.º 634/2025-PROG/UEMA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO À CONTRATAÇÃO DE
PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A UEMA CAMPUS SÃO LUÍS**

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Área/ Subárea: Ciências Humanas/ Educação: Tópicos Específicos da Educação

TEMAS BÁSICOS:

1. Educação de jovens, adultos e idosos: implicações no currículo escolar.
2. Educação permanente na escola: concepções
3. Educação em espaços escolares e não escolares
4. Educação especial inclusiva: diretrizes legais e ações efetivas na escola
5. Educação infantil: desafios e perspectiva

REFERÊNCIAS

Livre.

**ANEXO III DO EDITAL N.º 634/2025-PROG/UEMA
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DESTINADO À CONTRATAÇÃO DE
PROFESSOR SUBSTITUTO PARA A UEMA CAMPUS SÃO LUÍS**

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Área/ Subárea: Ciências Humanas/ Psicologia: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem

TEMAS BÁSICOS:

1. Transtorno do Neurodesenvolvimento e seus impactos nas áreas da cognição, linguagem, motricidade e interação social.
2. Fundamentos psicológicos do ensino e da aprendizagem em contextos da educação especial inclusiva.
3. A influência de fatores genéticos e ambientais no desenvolvimento psicossocial dos estudantes atípicos e/ou Neurodivergentes.
4. O processo ensino-aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial.
5. Desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva histórico-cultural no âmbito da educação inclusiva

REFERÊNCIAS

Livre.

São Luís - MA, 24 de dezembro de 2026.

Prof. Dr. Claudio Eduardo de Castro
Pró-Reitor Adjunto de Graduação